



課 綱 Course Outline  
經濟學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	總體經濟學（下）				
英文課程名稱 Course Name in English	Macroeconomics (II)				
科目代碼 Course Code	EC_20320	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	總體經濟學(上)。				
課程目標 Course Objectives					
本科目承接經濟學原理，對總體經濟理論與政策作更深入之討論，主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素，各項總需求組成份子變動的原因，例如：消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1.	1. 應通曉各種經濟學的理論與實證技巧，瞭解當代經濟體系的生產與分配機制，擅長收集與分析資料，熟悉以電腦處理統計資料，理解統計數字的意義與陷阱，並且有能力以英文吸收最新的經濟知識與資訊，知道如何掌握全球經濟局勢發展之趨勢。以下簡稱具有本項能力者為「經濟學人」。				
2.	2. 作為國家、社會及家庭的經濟棟梁，學生應具備適應現代工商社會的經濟理論與會計、統計、法律知識，有進入企業界、政府部門、其他組織、或繼續攻讀經濟學或者商管研究所的能力。以下簡稱具有本項能力者為「經濟棟梁」。				
3.	3. 經由學習經濟分析的過程，培養發掘經濟議題的洞察力以及經濟推理的直觀能力，習慣應用經濟學思考方法於公共或個人事務，並對社會上種種經濟議題與政策意涵能夠慎思明辨。以下簡稱具有本項能力者為「經濟達人」。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A.	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。				
B.	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。				
C.	微觀經濟之闡釋能力：通曉各種個體經濟學相關的理論與應用。				
D.	宏觀經濟之闡釋能力：通曉各種總體經濟學相關的理論與應用。				

E.	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<ul style="list-style-type: none"> <li>一、政府部門</li> <li>二、貨幣供給與貨幣需求</li> <li>三、IS-LM總需求面模型</li> <li>四、貨幣政策與財政政策</li> <li>五、總合供給與全面均衡</li> <li>六、勞動市場與失業</li> <li>七、菲律普斯曲線模型與通貨膨脹</li> <li>八、宏觀調控政策之爭議</li> <li>九、新古典派經濟理論</li> </ul>		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程以講授方式進行，輔以課堂討論		
其他 Miscellaneous		