



課 綱 Course Outline

經濟學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	個體經濟分析（三）				
英文課程名稱 Course Name in English	Microeconomic Analysis(III)				
科目代碼 Course Code	IIE_61700	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
課程主要介紹一般均衡（General Equilibrium）的理論與應用。大致分成四大部分：純交易經濟（Pure Exchange Economy）、生產經濟體系（Production Economy）、政府部門（Governments）以及一般均衡模型之應用。內容先探討同質消費者與異質消費者的交易均衡（均衡的存在、特質）以及比較靜態分析（資源稟賦、偏好對於均衡的影響）。接著引進生產要素，如勞動力、資本與土地等。再來將政府部門納入模型，以進行政策分析如課稅、關稅（兩個政府的情境）等，以論述政府之角色，探討其政策對於經濟體系的影響。最後介紹一般均衡模型在各領域的應用。隨課堂進度將會補充介紹學習所需的背景數學：Topological concepts in Euclidean space、Convexity、Classical Optimization、Dual approach for General Equilibriu					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1.	以經濟理論做理性分析與推理，以計量方法支持其推理及預測。				
2.	撰寫清楚精確的技術報告				
3.	思路清晰辯才無礙，有能力與人溝通分析的結果。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A.	數理分析能力：通曉各種經濟學的理論技巧，應用數學與賽局解決經濟議題的能力。				
B.	實證經濟分析能力：通曉各種經濟學的實證技巧，善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。				
C.	微觀經濟之闡釋能力：通曉各種個體經濟學相關的理論與應用。				
D.	宏觀經濟之闡釋能力：通曉各種總體經濟學相關的理論與應用。				
E.	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。				

F.	溝通表達能力：思路清晰辯才無礙，有能力與人溝通並撰寫清楚精確的技術報告。	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1、Decision under uncertainty (1) Contingent commodities (2) Expected utility theory (3) Stochastic dominance 2、Non-cooperative Game theory (1) Normal form game (2) Nash equilibrium (3) Extensive form game (4) Examples 3、Information (1) Asymmetric information: an introduction (2) Adverse selection, signaling, and screening (3) Moral hazard and incentives (4) Theory of insurance 4、General equilibrium (1) Pure exchange economy (2) Market equilibrium (3) Social choices: Manipulation and implementation (4) Fair Division		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程以講授方式進行，輔以課堂討論		
其他 Miscellaneous		