



課 綱 Course Outline  
經濟學系學士班

|   |  |                  |                   |   |     |
|---|--|------------------|-------------------|---|-----|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese  | 國際金融學  |                  |                   |   |     |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English  | International Finance  |                  |                   |   |     |
| 科目代碼<br>Course Code   | EC_40400   | 班 別<br>Degree    | 學士班<br>Bachelor's |   |     |
| 修別<br>Type  | 學程<br>Program  | 學分數<br>Credit(s) | 3.0               | 時 數<br>Hour(s)  | 3.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite  | 經濟學原理-總體篇  |                  |                   |   |     |
| 課程目標<br>Course Objectives   |  |                  |                   |   |     |
| 本科屬於國際經濟學的兩大領域之一。討論一國與另一國之間的貨幣關係與總體經濟互相影響性。教學目標在增進同學對國際經濟歷史與現狀之了解，及對國際經濟問題之分析能力 |  |                  |                   |   |     |
| 系教育目標<br>Dept.'s Education Objectives   |  |                  |                   |   |     |
| 1.  | 1. 應通曉各種經濟學的理论與實證技巧，瞭解當代經濟體系的生產與分配機制，擅長收集與分析資料，熟悉以電腦處理統計資料，理解統計數字的意義與陷阱，並且有能力以英文吸收最新的經濟知識與資訊，知道如何掌握全球經濟局勢發展之趨勢。以下簡稱具有本項能力者為「經濟學人」。 |                  |                   |   |     |
| 2.  | 2. 作為國家、社會及家庭的經濟棟梁，學生應具備適應現代工商社會的經濟理論與會計、統計、法律知識，有進入企業界、政府部門、其他組織、或繼續攻讀經濟學或者商管研究所的能力。以下簡稱具有本項能力者為「經濟棟梁」。                           |                  |                   |   |     |
| 3.  | 3. 經由學習經濟分析的過程，培養發掘經濟議題的洞察力以及經濟推理的直觀能力，習慣應用經濟學思考方法於公共或個人事務，並對社會上種種經濟議題與政策意涵能夠慎思明辨。以下簡稱具有本項能力者為「經濟達人」。                              |                  |                   |   |     |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes  |  |                  |                   | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |     |
| A.  | 數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。  |                  |                   |   |     |
| B.  | 實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。   |                  |                   |   |     |
| C.  | 微觀經濟之闡釋能力：通曉各種個體經濟學相關的理論與應用。   |                  |                   |   |     |
| D.  | 宏觀經濟之闡釋能力：通曉各種總體經濟學相關的理論與應用。   |                  |                   |   |     |
| E.  | 樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。  |                  |                   |   |     |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

- 一、國際收支衡表
- 二、戰後國際貨幣制度
- 三、外匯市場
- 四、政府與外匯制度
- 五、國民所得與對外貿易
- 六、調整匯率之效果
- 七、真實工資與貶值政策
- 八、開放經濟的內外平衡
- 九、國際經濟合作之利益
- 十、總體經濟政策工具之搭配
- 十一、不同匯率制度下政策功效之比較
- 十二、經濟政策之國際傳播

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授方式進行，輔以課堂討論。

其他  
Miscellaneous