請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

# 課　　綱　Course Outline

## 經濟學系學士班

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese | 經濟學門專業實習 | | | | |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English | Economics Professional Practicum | | | | |
| 科目代碼<br>Course Code | EC__40500 | 班 別<br>Degree | 學士班<br>Bachelor’s | | |
| 修別<br>Type | 學程<br>Program | 學分數<br>Credit(s) | 2.0 | 時 數<br>Hour(s) | 2.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite | | | | | |

| 課程目標<br>Course Objectives |
|---|
| 為協助學生提早體驗職場事宜，藉由實習方式接觸實際工作環境，使學生於學校修習理論基礎的同時，也有實務演練的機會，增加職場工作經歷與經驗。 |

| 系教育目標<br>Dept.’s Education Objectives | |
|---|---|
| 1. | 1.應通曉各種經濟學的理論與實證技巧，瞭解當代經濟體系的生產與分配機制，擅長收集與分析資料，熟悉以電腦處理統計資料，理解統計數字的意義與陷阱，並且有能力以英文吸收最新的經濟知識與資訊，知道如何掌握全球經濟局勢發展之趨勢。以下簡稱具有本項能力者為「經濟學人」。 |
| 2. | 2.作為國家、社會及家庭的經濟棟梁，學生應具備適應現代工商社會的經濟理論與會計、統計、法律知識，有進入企業界、政府部門、其他組織、或繼續攻讀經濟學或者商管研究所的能力。以下簡稱具有本項能力者為「經濟棟梁」。 |
| 3. | 3.經由學習經濟分析的過程，培養發掘經濟議題的洞察力以及經濟推理的直觀能力，習慣應用經濟學思考方法於公共或個人事務，並對社會上種種經濟議題與政策意涵能夠慎思明辨。以下簡稱具有本項能力者為「經濟達人」。 |

| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes | | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives |
|---|---|---|
| A. | 數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。 | |
| B. | 實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。 | |
| C. | 微觀經濟之闡釋能力：通曉各種個體經濟學相關的理論與應用。 | |
| D. | 宏觀經濟之闡釋能力：通曉各種總體經濟學相關的理論與應用。 | |
| E. | 樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。 | |

| 圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated |
| --- |
| 課程大綱<br>Course Outline |
| （一）實習前之行前教育。<br>（二）實習期間教師實地考核及訪視。<br>（三）實習機構於學生實習期間辦理解答實習生疑惑之討論會。<br>（三）實習期末繳交實習心得報告。<br>（四）依各機構訂定參與方式為之。 |
| 資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）<br>Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.) |
| |
| 課程要求和教學方式之建議<br>Course Requirements and Suggested Teaching Methods |
| （一）與各實習單位或部門簽訂實習合約後，於每年第二學期公告<br>（二）學生報名登記後，系上依學生專長、興趣、或居住地區進行分配。<br>（三）學生於暑假期間到分配單位實習<br>（四）第一學期開學後選課，於課堂報告實習經驗，並繳交實習心得。 |
| 其他<br>Miscellaneous |
| |