Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

## 課 網 Course Outline

### 經濟學系博士班

中文課程名稱

	rse Name in nese	總體經濟分析 (二)						
英文課程名稱 Course Name in English		Macroeconomic Analysis (II)						
科目代碼 Course Code		EC70200	班 別 Degree	博士班 Ph. D.				
修 Typ		必修 Required	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0		
	多課程 requisite	無						
課程目標 Course Objectives								
提供學生總體經濟學開放型經濟模型的相關知識								
系教育目標 Dept.'s Education Objectives								
1	培育具獨立學術研究與專業能力之優秀經濟人才。							
系專業能力 Basic Learning Outcomes					力相關性 Correlat between Objectiv Dept.'s	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
A	數理分析能力:通曉經濟學的理論技巧,應用數學與賽局解決經濟議題的能力。  A Mathematical analysis skills: Mastering in application of mathematical theories and game theory in analyzing economic issues.  ■ Mathematical theories and game theory in analyzing economic issues.							
В	實證經濟分析能力:通曉經濟學的實證技巧,善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。							
С	微觀經濟之闡釋能力:通曉個體經濟學相關的理論與應用。 Microeconomic perspective: Thorough understanding of microeconomic theories and relevant application							
D	宏觀經濟之闡釋能力:通曉總體經濟學相關的理論與應用。  Macroeconomic perspective: Thorough understanding of macroeconomic theories and relevant application  ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■							

Е	樂活能力:具備適應現代社會的學養以及就業能力。 Employment opportunities: Capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	
F	溝通表達能力:思路清晰,有能力與人溝通並撰寫專業研究報告。 Communication skills: Having a clear mind and profound ability in presenting professional academic researc	

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

- 一、小型開放經濟的動態研究
- 二、生命循環 財政政策與國際收支關聯性探討
- 三、開放經濟模型
- 四、貨幣與外匯
- 五、中央銀行貨幣政策
- 六、泡沬化與穩性探討
- 七、經濟成長與全球的整合
- 八、景氣循環

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

#### 課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授方式進行。

其他

Miscellaneous