Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②国玄東華大學

# 課 網 Course Outline

### 經濟學系博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese		健康經濟分析(一)						
英文課程名稱 Course Name in English		Health Economic Analysis(I)						
科目代碼 Course Code		EC75100	班 別 Degree	博士班 Ph. D.				
修为 Typ		選修 Elective	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3.0		
先修課程 Prerequisite		無						
課程目標 Course Objectives								
應用經濟分析之方法探討醫療保健市場的行為,進而討論本國健保制度的利弊得失。								
		系	教育目標	<u> </u>				
Dept.'s Education Objectives								
1	培育具獨立學術研究與專業能力之優秀經濟人才。  1 Foster potential talents with professional knowledge and empirical skills in economics							
·						課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course		
Basic Learning Outcomes					Objectives and Dept.'s Education Objectives			
		曉經濟學的理論技巧,應	<b>馬用數學與賽局</b>	6解決經濟議題				
A	的能力。 Mathematical analysis skills: Mastering in application of mathematical theories and game theory in analyzing economic issues.							
В	實證經濟分析能力:通曉經濟學的實證技巧,善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。 Empirical analysis skills: Mastering in application of statistics and econometrics in data collection and examination							
С	Microeconomic pe	力:通晓個體經濟學相關 erspective: Thorough un deories and relevant a	nderstanding			0		
D	Macroeconomic pe	力:通曉總體經濟學相關 erspective: Thorough un deories and relevant a	nderstanding			0		

Е	樂活能力:具備適應現代社會的學養以及就業能力。 Employment opportunities: Capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	
F	溝通表達能力: 思路清晰,有能力與人溝通並撰寫專業研究報告。 Communication skills: Having a clear mind and profound ability in presenting professional academic researc	

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

# 課程大綱

Course Outline

- 一、介紹健康經濟學
- 二、「醫療保健」與其他經濟財之特質比較
- 三、分析醫療保健市場的基本模型
- 四、介紹國內外的研究發現
- 五、討論台灣全民健保的相關課題

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

#### 課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授方式進行,輔以課堂討論。

其他

Miscellaneous