



課 綱 Course Outline
通識教育中心學士班

| | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|--|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 服務學習(一)_經濟系 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Service Learning (I) | | | | |
| 科目代碼 Course Code | SL_18230 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor' s | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數 Credit(s) | 1.0 | 時 數 Hour(s) | 1.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>確立正確的服務態度。</p> <p>(二) 知覺強化專業知能之必要。</p> <p>(三) 從專業服務中肯定自我。</p> <p>(四) 培養組織領導能力。</p> <p>(五) 落實人生以服務為目的之理念。</p> | | | | | |
| (校)教育目標 Objectives of General Education | | | | | |
| 1 | 培養在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives | | | | |
| 2 | 追求人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy | | | | |
| 3 | 孕育永續精神與全人健康 Promote sustainable living and holistic wellness | | | | |
| (校)核心能力 Learning Outcomes | | | | 課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes | |
| A | 具備卓越之專業智能與終身學習的能力 Excellent professional knowledge and lifelong-learning abilities | | | | ○ |
| B | 具備康健自由、樸實敦厚的身心特質 Fair, honest, and robust qualities of healthy body and mind | | | | |
| C | 具備情意美感與創造思考的能力 Affective aesthetic appreciation and creative thinking | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| D | 具備民主與法治之公民責任的能力 Civic engagement and responsibility in democratic society | |
| E | 具備溝通合作與社會實踐的能力 Cooperative communication skills and social practices | ○ |
| F | 具備在地關懷與全球視野 Domestic and global perspectives | |
| G | 具備博雅多元的識見與人文素養 Diverse cultural understanding and humanistic values | |
| H | 具備語文表達與資訊之統整應用的能力 A good command of languages and information arrangement | |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

志願服務基礎訓練課程：包含「志願服務的內涵」、「自我瞭解及自我肯定」、「志願服務法規之認識」、「志願服務發展趨勢」、「本系服務-學習實施概況」、「服務-學習心得分享」，日期、時間與地點另訂，於大一上、下學期初執行完畢。
(二)校內服務：學生根據自己的專長或興趣，選擇登記服務機構或項目，配合自己與機構的時間，自行前往服務，於本學期內完成服務。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

依確認機構服務時間與工作內容。
(二)與機構督導座談，溝通理念與合作模式。
(三)審查學生自行提出之服務活動計畫，並與之諮商。
(四)待學生選妥服務項目，舉辦服務行前之訓練與說明。
(五)配合服務對象需求，隨時機動實施。
(六)各班舉行成果發表會。

其他
Miscellaneous