Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

課 網 Course Outline 運籌管理研究所碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese		專題討論:運籌管理講座 (三)						
英文課程名稱 Course Name in English		Seminar in Logistics Managemant (III)						
科目代碼 Course Code		GSLM54600	班 別 Degree	碩士班 Master's				
修別 Type		必修 Required	學分數 Credit(s)	1.0	時 數 Hour(s)	2. 0		
先修課程 Prerequisite		無						
課程目標								
Course Objectives								
介紹與討論供應鏈中各式的問題,以業界、學界的演講為主,參訪為輔。								
系教育目標 Dept.'s Education Objectives								
	培養具備管理科學與運籌供應鏈知識能力之專業人才。							
1	o nurture professionals with knowledge and skill in management science,							
	logistics, and s	and supply chain management						
2	培養具備邏輯思考與決策分析能力之管理專業人才							
	To nurture management professionals with logical thinking and analytical decision skills							
9	拉美目供节立港涌的箱和作力力重要人士。							
3	To nurture professionals with communication and presentation skills in English							
培養具有國際視野與在地經驗之運籌管理專才								
$\mid 4 \mid$	4 To nurture professionals in logistics management with global vision and local							
experience 系專業能力 Basic Learning Outcomes					力相關性 Correlat between Objectiv Dept.'s	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
A	基礎運籌、供應鏈管理知識 Foundations on logistics and supply chain management							
В	運籌系統管理知識 Knowledge on log	sistics system managem	ent			•		
С	運籌工具方法知識 Knowledge on ana	lytical tools and met	hodologies i	n logistics		0		

D 語文表達能力						
Language and communication skills						
圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated						
課程大綱						
Course Outline						
討論的課題包括:全球運籌中心之角色分析及各區域經濟環境的特質,供應						
鏈中各環節						
可能出現的問題。課程中包含學生的參訪報告						
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)						
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)						
師資以具有企管、經濟或物流博士學位,並有對世界全球運籌中心研究或實						
務經驗者為						
適。						
課程要求和教學方式之建議						
Course Requirements and Suggested Teaching Methods						
以演講討論為主。						
其他						
Miscellaneous						