



課 綱 Course Outline
通識教育中心學士班

| | | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|--|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 當代健康議題 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Contemporary Health Issues | | | | |
| 科目代碼 Course Code | GC_63660 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor's | | |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數 Credit(s) | 2.0 | 時 數 Hour(s) | 2.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 本課程介紹當前社會中各項重要之健康議題，包含各國衛生概況、疾病防治、醫療政策與健康行為模式等主題，透過深入淺出之介紹，俾使學生們增進對醫療健康衛生方面議題之了解，並針對各項當代健康問題討論可行的解決方案。 | | | | | |
| (校)教育目標 Objectives of General Education | | | | | |
| 1 | 培養在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives | | | | |
| 2 | 追求人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy | | | | |
| 3 | 孕育永續精神與全人健康 Promote sustainable living and holistic wellness | | | | |
| (校)核心能力 Learning Outcomes | | | | 課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes | |
| A | 具備卓越之專業智能與終身學習的能力 Excellent professional knowledge and lifelong-learning abilities | | | ● | |
| B | 具備康健自由、樸實敦厚的身心特質 Fair, honest, and robust qualities of healthy body and mind | | | ● | |
| C | 具備情意美感與創造思考的能 Affective aesthetic appreciation and creative thinking | | | ● | |
| D | 具備民主與法治之公民責任的能力 Civic engagement and responsibility in democratic society | | | ○ | |

| | | |
|---|--|---|
| E | 具備溝通合作與社會實踐的能力 Cooperative communication skills and social practices | ○ |
| F | 具備在地關懷與全球視野 Domestic and global perspectives | ● |
| G | 具備博雅多元的識見與人文素養 Diverse cultural understanding and humanistic values | ○ |
| H | 具備語文表達與資訊之統整應用的能力 A good command of languages and information arrangement | ○ |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 當代健康議題介紹
2. 重要健康統計
3. 健康行為與促進
4. 健康不均等
5. 死亡風險因子
6. 煙酒成癮與非理性行為
7. 醫護人員這一行
8. 醫院是慈善事業或是營利單位
9. 藥品創新
10. 藥價差與處方箋行為
11. 醫藥分業與門前藥局的興起
12. 各國醫療保險制度
13. 全民健保與未來
14. 病歷電子化與醫療效率
15. 人口老化與長期照護
16. 預期壽命與經濟成長

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合……等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

以課堂講授及專題研討等方式進行

其他
Miscellaneous

課程成績評定之依據和標準
Grading Criteria

分組及書面報告