



課 綱 Course Outline  
經濟學系學士班

|  |  |                  |                   |   |     |
|--|--|------------------|-------------------|---|-----|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese   | 財政學(一)   |                  |                   |   |     |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English   | Public Finance(I)  |                  |                   |   |     |
| 科目代碼<br>Course Code  | EC_30000   | 班 別<br>Degree    | 學士班<br>Bachelor's |   |     |
| 修別<br>Type   | 學程<br>Program  | 學分數<br>Credit(s) | 3.0               | 時 數<br>Hour(s)  | 3.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite   | 個體經濟學(上)   |                  |                   |   |     |
| 課程目標<br>Course Objectives  |  |                  |                   |   |     |
| 為使學生由經濟學理論跨入財政學領域，由廠商理論導入政府理論，藉分析公共收入與公共支出對國民經濟社會之投資、消費與成長發展的影響效果，以培養學生對政府政策分析與運用之專業能力。此部分課程主要以公共支出為分析之要點：說明符合社會要求之公共支出的判斷標準（如：經濟效率與公平性、成本效益分析等），以及各項公共支出政策對就業、生產、消費、投資之影響 |  |                  |                   |   |     |
| 系教育目標<br>Dept.'s Education Objectives  |  |                  |                   |   |     |
| 1  | 培育具專業知識與實務發展潛力的優秀經濟人才。<br>Educate students to be equipped with professional knowledge and empirical skills in economics                        |                  |                   |   |     |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes   |  |                  |                   | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |     |
| A  | 數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。<br>Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues |                  |                   | ○   |     |
| B  | 實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析<br>Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination    |                  |                   | ○   |     |
| C  | 微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。<br>Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application                      |                  |                   | ●   |     |
| D  | 宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。<br>Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application                      |                  |                   | ○   |     |

|  |  |   |
|--|--|---|
| E  | <p>樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。</p> <p>Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government</p> | ● |
| <p>圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>  |  |   |
| <p>課程大綱<br/>Course Outline</p>   |  |   |
| <p>一、導論<br/>         (一) 政府的角色<br/>         (二) 福利經濟學簡介：實證分析與規範分析之工具<br/>         二、公共支出分析<br/>         (一) 公共財與外部性<br/>         (二) 政治制度與所得重分配<br/>         (三) 社會福利支出與社會保險制度<br/>         (四) 成本效益分析</p> |  |   |
| <p>資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)<br/>         Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>  |  |   |
| <p>課程要求和教學方式之建議<br/>         Course Requirements and Suggested Teaching Methods</p>  |  |   |
| <p>本課程以講授方式進行，輔以課堂討論</p>   |  |   |
| <p>其他<br/>         Miscellaneous</p>   |  |   |
|  |  |   |