



課 綱 Course Outline
經濟學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社會會計矩陣的建構與應用				
英文課程名稱 Course Name in English	Social Accounting Matrix: Construction and its Application				
科目代碼 Course Code	EC__22030	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
以學生熟悉的「生產所得循環流程圖」為起點，補上台灣各部門（產業、國民所得、就業、所得分配）數據，並以實際操作方式讓學生學習演練建構小型台灣資料的「社會會計矩陣（Social Accounting Matrix），SAM」，讓同學具體而微的體認環環相扣的經濟運作。之後由中華經濟研究院研究員為同學介紹如何應用SAM表，進行經濟政策的模擬分析與評估，協助學生理解經濟分析與經濟政策的重要性					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育具專業知識與實務發展潛力的優秀經濟人才。 Educate students to be equipped with professional knowledge and empirical skills in economics				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。 Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues				
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析 Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination				○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。 Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application				
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。 Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application				●

E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。 Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>1. 經濟學系跨課程關聯介紹 以學生熟悉的「生產所得循環流程圖」為起點，講授與複習相關概念與變數，以呈現各部門於個別市場的交易與金流之間的互動。其中，部門別涵蓋家計單位、廠商、政府、外國，市場則區分為商品市場與勞動市場。</p> <p>2. 連結台灣資料 各個部門表格「國民所得帳的支出面」、「國民所得帳的產出面」、「國際收支帳」、「產業關連表」、「人力運用調查報告」、「家庭收支調查報告」，依據產業、部門與市場別，擇一相關年度由同學們「動手做」，分別填入數據。</p> <p>3. 建構台灣SAM表 將連結商品市場與要素市場的「生產所得流程圖」交易流向，完整的補上台灣各部門（產業、國民所得與支出面、就業、所得分配）資源與交易流向的真實統計數據，建構台灣的「社會會計矩陣SAM」，讓同學具體而微的體認「生產所得循環流程圖」環環相扣的經濟運作實務。</p> <p>4. 由業界專家介紹政策實務面的應用 SAM的優點是可以應用於政策評估（包括政策對產業產出、就業、所得的影響），與中華經濟研究院合作，由參與政策規劃實務的研究員為同學介紹以SAM為基礎的經濟政策的模擬分析過程。</p>		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
電腦教室		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
其他 Miscellaneous		