



課 綱 Course Outline  
民族事務與發展學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社會統計				
英文課程名稱 Course Name in English	Social Statistics				
科目代碼 Course Code	IAED20070	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>量化研究的研究典範已經由來已久，目前雖然新的研究典範層出不窮，但許多學術期刊仍以刊載量化研究為主，且要會閱讀量化的文章也是大學生必備的能力，所以統計和社科法已經成為現在大學生必備的工具。本課程除了教導學生了解統計，也希望其學會如何應用數字來增加研究的說服力。學生也必須能閱讀量化的報導或研究報告，能夠吸收最新的量化研究知識，且能判斷報章消息的正確性。這將是一門非常實用的課程，將全程在電腦教室上課。除了老師授課外，也將上機演練社會統計程式SPSSX和其他統計軟體。應用社會統計雖然沒有牽涉到太多的數學觀念，但要將其學好，必須對數字感興趣，且必須自己多多嘗試。我會特別鼓勵修習社會科學研究法的同學能前來學習，二者會有相輔相成的效果。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	以原住民族發展為基礎，培養理論與實務兼具的專業人才。				
2	探討原住民族發展和社會議題，培養問題思考及處理能力的人才。				
3	培育兼具獨立思考、團隊合作及民族政策執行的人才				
4	培養對民族文化及族群發展之素養與認識。				
5	具備多元文化的社會福利觀，提供的不同族群體適切的福利服務。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	

A	具備民族發展與社會工作的基礎知識及行政執行能力	●
B	具備民族維護及倡導社會正義的能力	●
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	○
D	具備政策分析、實務技巧及方案規劃與執行的知能	○
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

課程簡介—行為科學統計，如何學好統計，實用的社會統計

統計學的基礎數理與測量概念

次數分配

集中趨勢與變異性的測量方法

常態分配曲線與標準分數

相關

直線迴歸

期中考

隨機抽樣與機率

二項分配

以符號檢定來說明假設考驗

抽樣分配、平均數的抽樣分配

單一樣本之t 檢定

變異數分析與多重比較

二因子變異數分析

卡方和其他無母數檢定和推論統計之回

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

老師授課、上機實做、與期中和期末考試

其他

Miscellaneous