



課 綱 Course Outline
經濟學系學士班

| | | | | | |
|--|--|------------------|-------------------|---|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 貨幣銀行學 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Money and Banking | | | | |
| 科目代碼 Course Code | EC_20600 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor's | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | 經濟學原理-總體篇 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 提供金融貨幣之基本知識，俾同學有進一步了解總體經濟問題及分析政策效果之能力，並有助於學習更高深課程。 | | | | | |
| 系教育目標 Dept.'s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 培育具專業知識與實務發展潛力的優秀經濟人才。 Educate students to be equipped with professional knowledge and empirical skills in economics | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。 Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues | | | | |
| B | 實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析 Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination | | | | |
| C | 微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。 Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application | | | | |
| D | 宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。 Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application | | | | ● |

| | | |
|---|---|---|
| E | 樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。 Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government | ● |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | |
| 課程大綱 Course Outline | | |
| 一、金融體系概論 二、金融市場之利率行為分析 三、金融機構分析 四、銀行概論及銀行管理 五、存款貨幣之創造 六、衍生性金融商品的應用 七、貨幣性質與功能 八、貨幣的價值與通貨膨脹效果 九、貨幣供給 十、中央銀行及貨幣政策之執行 十一、貨幣理論概要 十二、貨幣與總體經濟模型 十三、貨幣政策概要 十四、國際貨幣制度概要 十五、國際金融市場簡 | | |
| 資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.) | | |
| 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods | | |
| 本課程以講授方式進行，輔以課堂討論。 | | |
| 其他 Miscellaneous | | |
| | | |