



課 綱 Course Outline
通識教育中心學士班

| | | | | | |
|---|--|------------------|--------------------|--|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 服務學習(一)_經濟系 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Service Learning (I) | | | | |
| 科目代碼 Course Code | SL_18230 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor' s | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數 Credit(s) | 1.0 | 時 數 Hour(s) | 1.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>確立正確的服務態度。</p> <p>(二) 知覺強化專業知能之必要。</p> <p>(三) 從專業服務中肯定自我。</p> <p>(四) 培養組織領導能力。</p> <p>(五) 落實人生以服務為目的之理念。</p> | | | | | |
| (校)教育目標 Objectives of General Education | | | | | |
| 1 | 在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives | | | | |
| 2 | 人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy | | | | |
| 3 | 全人健康與永續創新 Holistic Wellness and Sustainable Innovation | | | | |
| (校)核心能力 Learning Outcomes | | | | 課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes | |
| A | 自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking | | | | ○ |
| B | 康健身心 Physical Fitness and Mental Balance | | | | |
| C | 互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving | | | | |
| D | 情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| E | 文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences | ○ |
| F | 在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility | |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | |
| 課程大綱 Course Outline | | |
| <p>志願服務基礎訓練課程：包含「志願服務的內涵」、「自我瞭解及自我肯定」、「志願服務法規之認識」、「志願服務發展趨勢」、「本系服務-學習實施概況」、「服務-學習心得分享」，日期、時間與地點另訂，於大一上、下學期初執行完畢。</p> <p>(二)校內服務：學生根據自己的專長或興趣，選擇登記服務機構或項目，配合自己與機構的時間，自行前往服務，於本學期內完成服務。</p> | | |
| 資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.) | | |
| 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods | | |
| <p>依確認機構服務時間與工作內容。</p> <p>(二)與機構督導座談，溝通理念與合作模式。</p> <p>(三)審查學生自行提出之服務活動計畫，並與之諮商。</p> <p>(四)待學生選妥服務項目，舉辦服務行前之訓練與說明。</p> <p>(五)配合服務對象需求，隨時機動實施。</p> <p>(六)各班舉行成果發表會。</p> | | |
| 其他 Miscellaneous | | |
| | | |