



課 綱 Course Outline

教育與潛能開發學系多元文化教育博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	批判教育論				
英文課程名稱 Course Name in English	Critical Pedagogy				
科目代碼 Course Code	ME__71900	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程提供學習者接近當代馬克斯主義思潮下的北美、南美與亞洲基進教育的理論與實踐認識。批判教育學所特別觀照的文化政治、越界教育與實踐主體的知識與倫理觀將是本課程的探討焦點。希望提供研究生對於自身與社會處境的理解與實踐知識形構的對話空間					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education				
2	培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders				
3	培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class				

B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform	
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	

圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

指定閱讀

Peter McLaren(彼得麥克拉倫) 校園生活。台北：巨流。
Ivan Illich (伊萬伊利奇) 非學校化社會。台北：桂冠。
Paulo Freire (2000). 受壓迫者教育學。台北：巨流。
許寶強 (2008) 告別懶人常識－尋找多元的文化生活。香港：香港教育專業人員協會。
周德禎 (2001) 排灣族教育——民族誌之研究
喬治諾伐克 馬克思主義
佛洛姆 (Eric Fromm)，馬克思關於人的概念。
解放式教育。嶺南學院翻譯系。
賴施君 (2008) 亞麻布下的靈魂：一個女研究生的生命敘說與行動探究。
達努巴克 (2004) 是原住民也是同志：排灣族男同志Dakanow的生命之歌

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課堂講授、討論、學生帶領議題探討、發展批判取向研究

其他 Miscellaneous