



課 綱 Course Outline  
族群關係與文化學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	台灣庶民文化				
英文課程名稱 Course Name in English	Culture of Taiwan civilians				
科目代碼 Course Code	CI_32800	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>從台灣歷史之發展，可知不同時期，不同族群，從不同的地方飄洋過海，遷徙此地，各族群世代在此繁衍、生息、開發、耕耘。歷經漫長的生活競逐、融合、演化，發展成今天台灣特有的社會與文化。本課程主要教授台灣大眾的生活與文化，其有別於上階層的「精緻文化」，因此被稱為「俗文化」或「庶民文化」。庶民生活就是一般民眾的生活，庶民文化指的是一般民眾生活中所展現的觀念與行為。本課程從台灣社會發展歷程，讓同學們從台灣社會變遷中了解台灣庶民生活與文化形成的原因及其面貌。課程中將介紹生命禮俗、歲時節令、民間信仰、民間俗信、民俗活動、農村生活、民間禁忌、民間諺語及歌謠、地方傳說等，以瞭解臺灣民間多元的文化面貌。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對台灣庶民文化有一定認知。知道形成台灣人或台灣社會特有的習慣、風俗，各種規範、法律觀、道德觀。</li> <li>2. 瞭解台灣文化其形成的歷史背景。知道各族群融合、歷史移民淵源和政經社會變動而產生種種變遷。</li> <li>3. 瞭解台灣庶民文化其展現的精神和意義。知道台灣社會和文化歷經長時間的淬煉而有今日之面貌，其擁有獨特的文化內涵和價值。</li> <li>4. 瞭解台灣民間多元的文化面貌。</li> </ol>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	致力原住民族高等教育。 Promote higher education for Indigenous peoples.				
2	奠定族群研究基礎。 Establish a firm grounding in ethnic studies.				
3	養成族群相關文化理論與實務兼具之人才 Train students with the theoretical knowledge and practical skills necessary to study ethnic relations and cultures.				

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備人文關懷與在地實踐之能力。 Furnish the ability to meaningfully engage with local communities.	○
B	具備族群議題思考與分析之能力。 Cultivate critical thinking about ethnic studies.	●
C	具備文史工作與民族教育之實務能力。 Furnish the skills necessary to conduct historical researches and the practices of Indigenous education.	○
D	具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。 Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills.	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>第一單元：台灣歷史文化的變遷與特質</p> <p>第二單元：台灣原住民與漢人移民社會</p> <p>第三單元：生命禮俗（婚俗、生育禮俗、喪葬禮俗、成年禮等）</p> <p>第四單元：歲時節令（春節、元宵、清明、端午、中元普度、中秋節、重陽、冬至）</p> <p>第五單元：民俗活動（遶境、進香、燒王船、過火、蜂炮、放天燈、矮靈祭等）</p> <p>第六單元：民間俗信（算命、抽籤、搏杯、乩童、牽亡、觀落陰等）</p> <p>第七單元：民間信仰（土地公、媽祖、王爺、觀世音、三太子、保生大帝等）</p> <p>第八單元：民間禁忌（食、衣、住、行等「做為」與「不做為」的自我制約行為上，表達「趨吉」、「避凶」的自利目的。）</p> <p>第九單元：民間諺語及歌謠（從先民智慧的傳承，瞭解不同時代的觀念差異，以及先民幽默與刻薄的一面）</p> <p>第十單元：地方傳說（鄭成功傳說、瘟神、林頭姐等）</p> <p>第十一單元：農村生活（土地開發、水利設施等農耕技術，風鼓車、古亭笨等農村文物，買賣牛的牛墟，與農業有關的習俗及諺語）</p>		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
需要學校提供相關書籍與影片 具文化社會學、文化人類學、文化研究、台灣研究、台灣史等專長之師資		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
<p>1、課前閱讀及出席討論</p> <p>2、文獻回顧論文(review essay)</p> <p>3、經驗研究論文(empirical essay)</p> <p>4、學生分組報告</p>		
其他 Miscellaneous		