



課 綱 Course Outline
歷史學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	信仰、醫療與地域社會				
英文課程名稱 Course Name in English	Religion and Medicine in Pre-modern China				
科目代碼 Course Code	HIST27800	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程將從知識、技能與心態認知等三方面培養學生。在課程結束時，修課學生預期能掌握古代中國的宗教類型、醫學發展及社會問題等知識，並初步了解學界現有的研究成果。修課學生將同時接受表達能力及寫作技巧的鍛練，掌握閱讀不同類型史料的方法，懂得如何思考歷史問題，並能將習得的知識轉化為大眾能理解的形式，展現史學研究的初步能力。此外，本課程同時期許修課學生能對「過去」產生同情的理解，增進人文素養。認知歷史現象各有發展的脈絡，而不以現代社會為放四海皆準的標準。最後，本課程希望以宗教與醫療為媒介，修課學生得以將中國古代社會與自身所處的台灣現代社會連結，從而反思己身與所處時空的獨特性，進而在後疫情時代尋找自我定位及生活方式的同時，學會包容他人的不同選擇。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	歷史知識的培養，透過史學理論與方法、本國史、外國史，以及各種專業課程之講授，增進學生歷史知識和人文素養。				
2	歷史能力的運用，經由檔案及史料的介紹與研讀，口述歷史、地方志、博物館、數位化等課程指導學生發掘與蒐集史料，訓練其主動思考歷史問題，並培養初步的史學研究能力。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography				●
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communication				●
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works				●

D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation	●
E	具備啟迪創作的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	●
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Material	●
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

第一週 課程介紹：宗教與醫療的交織性 (intersectionality)

第二週 牙疼的王后：鬼神作祟的疾病觀

第三週 焦慮的失主：十二生肖與秦漢日書占卜

第四週 長生不老的想望：漢代房中術與氣論宇宙觀

第五週 國慶日放假

第六週 疫情壓力的紓解：疾疫與漢末的民間宗教

第七週 生育困難的女性：六朝隋唐的求子與生育

第八週 不被想要的孩子：宋代不舉子與命分得子觀

第九週 渴望財富的商人：左道與宋明的五通神信仰

第十週 迷人的外來者：精魅、性別與家庭的守護與對抗

第十一週 不明懷孕的婦人：宋明的鬼胎、鬼交與貞節問題

第十二週 不想生育的妻子：墮胎、絕育與妻妾制度

第十三週 危險的陌生人：清代的謠言、恐慌與代罪羔羊

第十四週 怕被傳染的民眾：明清的麻風與隔離

第十五週 身體虛弱的國民：纏足、國族主義與氣論身體觀

第十六週 社群健康的祈求：逐疫與送王船

第十七週 期末呈現

第十八週 期末報告繳交

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無。

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教師講授輔以綜合討論。

本課程之評量標準包含：出席率(10%)、課堂參與(10%)、平時作業(30%)及期末分組報告(50%)。課堂參與主要評估課堂小組討論品質及個人發言表現。平時作業為三篇1000字左右的史料分析作業，將分別於第六週、第十週及第十五週繳交，分別佔學期總分為 5%、10%、15%。撰寫時間的縮短及佔分比重的增加，是希望能反映學生一學期學習的熟練度與進步曲線。作業內容則將分析特定一份或相關的一組史料，主題將於授課時公布，學生從三個題組中選擇一組即可。學生預期需要了解這些文本的生產機制和傳播方式，評估這些文本對政治或社會帶來的影響，並有組織地呈現自己的想法，並進行反思。期末分組報告以3-5人為一組，以下形式擇一：(1) 5000字以內之文字史料分析(所選史料須多於一篇，並獲授課教師同意)。(2) 8分鐘以內之Podcast，內容須建立在學界現有的研究成果之上，消化文章後以面向大眾的難易度為主，設計一集與中國古代信仰與醫療有關的節目，節目呈現方式可以自行決定，惟所選主題及預計使用論文須事先與授課教授討論。(3) 5分鐘以內之影片，主題設計可以是綜合現有研究成果，利用圖象材料製作教學輔助影片(如「臺灣吧」

影片)；也可以是發現一個新的研究問題，利用文字史料及圖象材料說明研究動機及可能發現。所選主題須事先與授課教師討論。

其他
Miscellaneous