



課 綱 Course Outline
幼兒教育學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	特殊幼兒課程與教學研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Research on Curriculum and Instruction in Special Early Childhood				
科目代碼 Course Code	ECE_53510	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
一、學生能瞭解目前特殊幼兒教育相關趨勢 二、學生能瞭解特殊幼兒課程設計與教學研究 三、學生能針對特殊幼兒教育議題提出看法 四、學生能蒐尋並分析特殊幼兒教育相關研究 五、學生能自行設計特殊幼兒教育課程 六、學生能瞭解特殊幼兒教育之研究方法（包含單一受試研究、次級資料分析和後設分析）					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養具備幼兒教保理論與實務素養之人才 To cultivate theory and practice in early childhood educare professional personnel				
2	培養了解本土與國際幼兒教保相關研析之人才 To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educare professional personnel				
3	培養優質的幼兒教保學術研析人才 To cultivate high-quality educare research professional personnel				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備幼兒教保專業的進階知能 To demonstrate the advanced knowledge of theory in early childhood educare			●	
B	具備幼兒教保相關問題解決的能力 To demonstrate problem solving ability in early childhood educare			●	

C	具備幼兒教保團隊合作的能力 To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare	●
D	具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力 To demonstrate the ability of local and global perspectives in early childhood educare	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 特殊幼兒議題：認識特殊幼兒議題，並瞭解身心障礙在的特殊需求
2. 發展遲緩：認識發展遲緩幼兒的相關議題，並學習如何協助發展遲緩幼兒
3. 特教政策：從法規政策面來看特殊幼兒教育相關議題
4. 腦神經科學與特教：從腦神經科學的觀點看特教學生
5. 融合教育：融合教育一直以來是特教的主流，思考一下融合教育所造成的優缺點
6. 幼兒創造力議題：從傳統與創造力觀點與腦神經科學的觀點探索幼兒創造力
7. 親師議題：探討如何創造親師生多贏的局面
8. 幼兒身體動作與健康議題：探討幼兒食品選擇與幼兒律動，以感覺統合的角度切入
9. 幼兒人權：從兒童權利公約看幼兒人權

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

請參閱教學計畫表

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 本課程以講授方式進行，輔以課堂討論及報告。
2. 學生能自行蒐集相關文獻並提出見解

其他
Miscellaneous