請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	在地文化與田野踏查				
英文課程名稱 Course Name in English	Indigenous Culture and Field Investigation				
科目代碼 Course Code	RVIS20080	班 別 Degree	學士班 Bachelor’s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	4.0	時 數 Hour(s)	4.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標
Course Objectives

在地文化其實就是本土文化，但本土要有「本」且有「土」，前者是指精神傳統，意即源頭的把握；後者是指物質空間，意即環境的探索。我們都覺得應該關注在地文化很重要，但其實我們常基於自身的成見，對在地文化有各種習而不察的誤解，使得我們在不知不覺間漠視對在地文化的關懷。因此，面對自身的在地文化，更要帶著「陌生感」來重新觀察、體會與反思，從而能「破除成見」與「發展新知」，這就需要使用歷史學與人類學的角度，將自己生活中的在地文化當成田野來踏查，並使用口述歷史、民族誌書寫或影像敘事的型態，來自己完成勾勒出在地文化的輪廓。伊能嘉矩對田野調查有所謂的「踏查五戒律」與「踏查三原則」，我們會將這些態度放到花東縱谷這片在地文化的田野調查中，裨益同學能更認識我們生於斯與長於斯的臺灣社會。

踏查五戒律：
1. 健康：身體要注意平衡運作。
2. 素養：不受地形艱難的限制。
3. 鬥志：要有敢作敢為的決心。
4. 順俗：要能順應當地的風俗。
5. 知識：要有豐富的歷史知識。

踏查三原則：
1.不論生病或其他事故，當日調查的事情，一定要當日整理。
2.為了達到嚴謹調查的目標，要訣在於「注意周到」四個字。
3.基於注意周到調查的結果，記錄過程與呈現要能精確翔實。

系教育目標
Dept.’s Education Objectives

1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.

3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	●
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one’s own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	○
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	○
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1.課程　導論：花蓮在地文化再發現
2.實作訪查一：在地生活與社區觀察一
3.文獻　初探：口述歷史與田野踏查的方法
4.自我　探討：個人的族群認同與研究角度
5.專家經驗談：花蓮踏查史與研究成果分享
6.實作訪查二：在地生活與社區觀察二
7.開發與盤點：花東縱谷的在地文化資源
8.綜合　討論：社區觀察綜合討論與主題探究
9.期中筆試
10.專家經驗談：紀錄片觀賞與影像敘事的探索
11.實作訪查三：在地社區主題式深度訪查一
12.綜合　討論：田野踏查企劃目標
13.實作訪查四：在地社區主題式深度訪查二
14.綜合　討論：成果歸納與文獻探討
15.實作訪查五：在地社區主題式深度訪查三
16.綜合　討論：采風收穫與在地經驗整合
17.成果　匯報：各組匯報與小組互評
18.期末　總結：重新型塑自己生活的在地文化

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)
集體踏查時，地點離學校不遠會集體健行，或租巴士帶同學去踏查地點。
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods
■課堂講授 Lecture　■分組討論Group Discussion ■其他Miscellaneous 課堂參與20 %（出席率、課堂討論參與度） 期中筆試20 %（期中筆試） 個人隨堂作業30 %（影片及專家演講紀錄、個人主題企劃） 期末分組匯報30 %（分組踏查成果匯報）
其他 Miscellaneous
參考書目: 1.伊能嘉矩：臺灣歷史民族誌的展開，國立台灣大學出版中心，2014/09/16 2.田野敲敲門：現地研究基本功，洪伯邑等著，國立台灣大學出版中心，2021/09/17 3.田野的技藝：自我、研究與知識建構，林開忠等著，左岸文化，2019/01/09 4.見樹又見林，Allan G. Johnson 著，譯者： 成令方、林鶴玲、吳嘉苓，群學出版社，2001/06/20 5.?反田野：人類學異托邦故事集，趙恩潔等著，左岸文化，2019/02/13