



課 綱 Course Outline

縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	質性研究法：探索社會問題的科學路徑				
英文課程名稱 Course Name in English	Qualitative Research Method				
科目代碼 Course Code	RVIS20060	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解質性研究方法的基本概念和原理 2. 掌握質性研究的設計和執行 3. 學習分析和詮釋質性資料 4. 探索質性研究的應用領域 5. 提升批判思考能力 6. 鼓勵學生自主研究 7. 養成研究倫理與研究的客觀性 					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.				
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.				
3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.				
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	

A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 質性研究的6H
 - A. I. 應用於質性研究的技巧與規範
2. 質性與量化研究的比較
 - 質性研究的類型與題目的選擇
3. 質性研究設計與計畫書擬定
4. 深入訪談法與問卷設計
5. 田野研究與參與觀察法
6. 焦點團體訪談法
7. 質性研究的取樣、管道與方法 繳交研究計畫書
8. 質性研究的信度、效度、倫理審查和主觀性
9. 研究計畫分享與回饋
 - 個案研究
10. 文本分析與內容分析法
11. 行動研究
12. 扎根法
13. 質性研究資料的整理、分析與詮釋
14. 質性研究緒論、文獻蒐集、研究設計的撰寫
15. 質性研究結果與討論的撰寫
16. 質性研究結論、建議與摘要的撰寫
17. 成果發表的展現技巧(口頭、PPT、書面)
18. 質性研究成果發表、同儕回應、教師講評

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 電腦教室上課
2. 安排課程助教

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 積極的學習態度
2. 穩定的出席率
3. 完成課堂作業
4. 準時繳交研究計畫與學期報告

其他
Miscellaneous

