



## 課 綱 Course Outline

### 族群關係與文化學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社區發展理論與實務				
英文課程名稱 Course Name in English	Theory and Practice of Community Development				
科目代碼 Course Code	ERC_20180	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
為了提供學生具備投入社區發展實務工作、政策規劃或學術研究的能力，本課程將說明社會創新之核心意涵及社會發展相關理論、議題及案例，讓學生從理論工具中重新讀解社區營造的意義與現象，足以構思切合場域的社會創新策略，並反思主流「社區」與「營造」觀念。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	致力原住民族高等教育。 Promote higher education for Indigenous peoples.				
2	奠定族群研究基礎。 Establish a firm grounding in ethnic studies.				
3	養成族群相關文化理論與實務兼具之人才 Train students with the theoretical knowledge and practical skills necessary to study ethnic relations and cultures.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備人文關懷與在地實踐之能力。 Furnish the ability to meaningfully engage with local communities.			●	
B	具備族群議題思考與分析之能力。 Cultivate critical thinking about ethnic studies.			●	
C	具備文史工作與民族教育之實務能力。 Furnish the skills necessary to conduct historical researches and the practices of Indigenous education.			●	

D	具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。 Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills.	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1. 認識社會現象與問題 整體社會結構造成的社區風險 誰的脆弱與誰的強健性 2. 社區發展演進史與理論 全球、國家、鄉村在社區發展中的角色與定義 永續發展理論 社會創新與發展意涵 關係人口 3. 國內外社會創新的策略類型與案例評析 4. 社區發展核心課題 社區組織、地方派系與動員 賦權與橋接 文化傳承與變遷 平等與正義 5. 原住民族部落發展的再認識		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
具相關專長之師資		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
依當學期授課教師規定		
其他 Miscellaneous		