



課 綱 Course Outline  
師資培育中心小學教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育社會學				
英文課程名稱 Course Name in English	Sociology of Education				
科目代碼 Course Code	TH_11500	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程為教育基礎理論之一，希望學生能運用教育社會學的知識，以社會學的角度，探究、分析以及試圖解決教育問題。					
(增能)教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資 Training teachers do lifetime learning				
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				

D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

1. 瞭解教育社會學的基本概念與理論知識
2. 具備以教育社會學知識分析與批判教育制度與問題之能力
3. 具備能從教育社會學角度關注教育問題的視野

主要內容：

教育社會學的理論與方法論

社會階層化與教育

教育均等

教育與經濟

教育與政治

教育與社會變遷

社會化

學校組織社會學(學校文化)

課程社會學

班級社會學

教師社會學

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

### 課程要求和教學方式之建議

### Course Requirements and Suggested Teaching Methods

#### 專業素養

1. 了解教育發展的理念與實務
  - 專業素養指標: 1-1、1-2
  - 課程核心內容: (2)、(3)、(4)
2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求
  - 專業素養指標: 2-1
  - 課程核心內容: (5)、(6)
3. 規劃適切的課程、教學及多元評量
  - 專業素養指標: 3-4
  - 課程核心內容: (2)
4. 建立正向學習環境並適性輔導
  - 專業素養指標:
  - 課程核心內容:
5. 認同並實踐教師專業倫理
  - 專業素養指標: 5-2、5-3
  - 課程核心內容: (1)、(2)、(3)、(5)

各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。

其他  
Miscellaneous

