



課 綱 Course Outline
特殊教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	資賦優異教材教法(1)				
英文課程名稱 Course Name in English	Materials and Methods for Gifted and Talented Student(1)				
科目代碼 Course Code	SPE_31210	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程分為上下兩學期，上學期課程重點著重在認識資優教育的課程與教材，下學期課程則著重在教學法及實務的應用。因此，本學期課程之主要教學目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討資優教育課程設計之理論、原則與方法。 2. 認識資優教育各領域之課程內容。 3. 觀摩各領域之資優教材並能加以評鑑。 4. 探討資優教育教材編撰的方法。 5. 設計編撰資優學生之課程及教材。 					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育優質的特殊教育師資。 To cultivate remarkable special education teachers				
2	培育創新且傑出的特殊教育學術研究人才 To cultivate innovation and outstanding special education academic research talents				
3	培育優良的輔助科技人才。 To cultivate excellent assistive technology professionals.				
4	培育理論與實務兼具的特殊教育相關產業人才。 To foster principle and practice special education related area professionals.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養 To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.				

B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養 To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	●
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養 To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能 To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	●
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養 To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐 To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 一、資優學生的特質及其課程需求（一）
- 二、資優學生的特質及其課程需求（二）
- 三、資優課程的規劃與發展（一）
- 四、資優課程的規劃與發展（二）
- 五、資優課程的目標和設計原則
- 六、資優課程設計的模式與類型
- 七、融合教育之資優課程調整
- 八、資優教育課程領域：語文領域（一）
- 九、資優教育課程領域：語文領域（二）
- 十、語文領域教材編撰實做與討論（一）
- 十一、語文領域教材編撰實做與討論（二）
- 十二、資優教育課程領域：自然科學領域（一）
- 十三、資優教育課程領域：自然科學領域（二）
- 十四、自然科學領域教材編撰實做與討論（一）
- 十五、自然科學領域教材編撰實做與討論（二）

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合……等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 課堂講授 Lecture
2. 參觀實習 Field Trip
3. 分組討論 Group Discussion

其他
Miscellaneous