Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

課 網 Course Outline 教育與潛能開發學系科學教育博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese		科學學習心理學特論					
英文課程名稱 Course Name in English		Advanced Issues in Psychology of Science Learning					
科目代碼 Course Code		SCE_70200	班 別 Degree		博士班 Ph. D.		
修別 Type		選修 Elective	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0	
先修課程 Prerequisite					<u>'</u>		
			課程目標				
Course Objectives							
 (2) 提供學哲學的演變回顧科學學習心理學的過去與未來。 (3) 選定一個科學學習的案例,做心理學的分析與探討。 							
系教育目標 Dept.'s Education Objectives							
1	培養從事科學教育學術研究的進階人才。 To cultivate advanced talents in science education study						
2	培養具備國際視野及在地關懷的科學教育專業領導者。 To cultivate professional leaders in science education with global perspective and local concern						
3	培養科學教育創新的專業領導者。 To cultivate professional leaders for science education innovation						
4	培養各級學校科學教學領航者。 To cultivate science teaching leaders of all levels of schoo						
5	培養大眾科學教育及科學傳播的專業人才。 To cultivate the professional talents of science communication and public science education						
系專業能力 Basic Learning Outcomes				力相關性 Correlat between (Objective Dept.'s	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
A		理論發展與實踐之素養。 apacity to develop and on		heories in			

В	具備科學教育獨立研究素養。 To possess the ability of independent study focusing on science education	
С	具備科學教育的創新與問題解決素養。 To possess creativity in science education and the ability of problem solving	
D	具備國際學術交流之素養。 To possess the ability of international academic exchanges	
Е	具備科學教學專業素養。 To possess the ability and professional knowledge in science education	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱

Course Outline

科學教育研究中的教與學一直是科教領域中的主軸,緣自學習理論的心理學遂成為科學學習的重要理論依據,同時與科學哲學思想交互影響,近百年來,有著豐富而顯著的成長,因此,深切回顧科學學習的過去重要發展,站在當代科學學習的最前端,如何建構研究者的研究方向應是博士生重要的訓練。因此本課程,站在修課者對近百年科學學習領域已有相當認識,再透過哲學的省思,研究方法的再精煉,修課者應建立自己的一套思想體系,以做為進一步研究的基礎

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 1. Discussion and oral presentation
- 2. Research report
- 3. Homework

其他

Miscellaneous