



課 綱 Course Outline  
中國語文學系博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	文學史料學				
英文課程名稱 Course Name in English	Literary Sources and Bibliography				
科目代碼 Course Code	CLL_72900	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程旨在與中文研究所研究生研討文學史料學源流、方法論與相關專題的研討與實作應用。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	厚植語文基礎，培育專業人才。 Establish solid language foundation and nurture professionals.				
2	拓展學術視野，奠定研究能力。 Expand academic vision and establish research ability.				
3	養成宏觀思維，充實人文情懷。 Develop macro-thinking ability and enhance feeling toward humanity.				
4	融通古今中外，傳承中華文化。 Comprehend ancient and modern Chinese and foreign literature and pass on Chinese literature.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備文獻解讀、思辨、詮釋及系統整合之治學能力。 Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.				●
B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀。 Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature.				●

C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。 Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.	
D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。 Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutional patterns.	
E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。 Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.	●
F	具備與學術社群溝通及對話之能力。 Possess communicative and conversational abilities for academic community.	●
G	具備省思人文傳統，深化人文學術研究議題之能力。 Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

#### 課程大綱

#### Course Outline

本課程強調通論和各論：通論導讀文學史料學之內容範圍與其抉發新材料之道，並回顧既有名家名著於文學史料、史觀和文獻方面搜索及鑒別運用的規範和法則；依據文獻學之甄辨與古籍整理現況，從而論述文學史料、對勘文學研究者採用時的原則。各論部分以研究專題的不同部類典籍特色及與研究工作關聯入手，使研究者得以自我訓練文獻甄辨之法，掌握詮釋視角，提昇判讀文獻和獨立思考研究能力。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

本課程主要采上課講授，並輔以課堂討論及報告方式。

#### 課程要求和教學方式之建議

#### Course Requirements and Suggested Teaching Methods

#### 其他

#### Miscellaneous

學期成績以平時上課討論和小組口頭簡報為平時成績；並加上個人書面論文與報告作業合計評分。