



課 綱 Course Outline
體育與運動科學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	運動心理學研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Research of sports psychology				
科目代碼 Course Code	PE__51000	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程主要目的在培養學生對質性運動心理學理論與研究的瞭解與應用，具體目標有四項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習質性心理學研究方法的原理與步驟、適用與限制； 2. 能詮釋運動教練與選手的心理及運動脈絡； 3. 配合相關理論與研究理解運動心理學的現象； 4. 培養對感興趣的運動心理現象或問題進行探討。 					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育學、術科的體育運動研究人才。 Foster science, technical subjects' research talented person in sports.				
2	催生更多優質人才參與體育運動研究。 Generate more qualified people to participate in sports studies.				
3	提供運動教育與體育研究良好的師資。 Provide sports and physical education studies good teachers.				
4	以本土化之基礎及國際化之視野為學術界提供貢獻。 Provide foundation of localization and international vision as contribution to the academic community				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備體育運動研究發展及跨領域之學術研究能力。 Have the ability of academic research capacity and sports science research.				

B	具備學術知能及實務研究之能力。 Have the ability of academic knowledge and practical research.	
C	具備擁有體育運動教育教學能力。 Have the ability of sports teaching ability.	
D	具備體育本土化及國際化之視野。 Have internationalization vision and sport localization.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

本課程以丁興祥等譯(2006)質性心理學為主要導讀教科書，內容包含：質性論文導讀、質性與量化的分野、語言、現象學、現象學方法論、解釋現象學分析法、詮釋學、紮根理論、紮根理論方法、行動研究法、敘說研究、敘說心理學方法、對談分析、論述分析、焦點團體、合作研究、信效度分析、研究倫理等。最後由學生搜集值性研究論文並進行報告。

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程方式以報告、問答、討論、為主。上課的要求如下：

1. 事前閱讀有關資料，參與課堂討論。
2. 書面報告要求如下：
 - (1) 課堂報告(PPT)：需要依照所定的主題，按照課程進度進行研究，於口頭報告後二週內應就原本收集的資料及討論後須修改的內容整理後繳交。
 - (2) 找一篇與『運動』相關『質性』論文，做摘要報告及簡要評論，選擇論文前，須與老師討論報告主題，以確定論文方向及避免同學間重複。

其他
Miscellaneous

無