



課 綱 Course Outline
民族事務與發展學系學士班

| | | | | | |
|--|-------------------------------|------------------|-------------------|---|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 社會福利行政 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Social Welfare Administration | | | | |
| 科目代碼 Course Code | IAED30060 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor's | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | 社工概論 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 社會福利行政亦有稱社會行政，屬於社會工作養成教育必修的重點科目，也就是將社會政策與社會立法轉換成福利服務的重要階段；就傳統分類屬於方法上的間接服務。因此讓學生瞭解國內外社會福利行政發展演進、公私部門社會行政內容、社會行政功能與程序、政府社會行政科層組織體系、民間非營利組織、福利私有化議題、促進民間參與議題、近年重要政府社會福利方案評析 | | | | | |
| 系教育目標 Dept.'s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 以原住民族發展為基礎，培養理論與實務兼具的專業人才。 | | | | |
| 2 | 探討原住民族發展和社會議題，培養問題思考及處理能力的人才。 | | | | |
| 3 | 培育兼具獨立思考、團隊合作及民族政策執行的人才 | | | | |
| 4 | 培養對民族文化及族群發展之素養與認識。 | | | | |
| 5 | 具備多元文化的社會福利觀，提供的不同族群體適切的福利服務。 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 具備民族發展與社會工作的基礎知識及行政執行能力 | | | | |
| B | 具備民族維護及倡導社會正義的能力 | | | | |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| C | 具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力 | |
| D | 具備政策分析、實務技巧及方案規劃與執行的知能 | |
| E | 具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力 | |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

| 週別 | 課程內容 | 附註 |
|----|---------------------------|--------|
| 1 | 課程介紹與教學方式說明 | |
| 2 | 社會福利行政概念、社會行政功能 | |
| 3 | 歐美日社會福利行政歷史（一） | |
| 4 | 歐美日社會福利行政歷史（二） | |
| 5 | 我國社會福利行政歷史 | |
| 6 | 社會福利行政機構參觀（宜蘭縣政府社福館） | 行政組織參觀 |
| 7 | 我國社會福利與行政的制度、組織、體系、經費 | |
| 8 | 社會行政組織與社會工作人員制度、社工師證照 | |
| 9 | 期中考 | |
| 10 | 社會保險（全民健保、國民年金） | |
| 11 | 貧窮與社會救助行政 | |
| 12 | 各項津貼與福利給付 | |
| 13 | 福利服務（弱勢福利服務、社區發展、國民就業） | |
| 14 | 台灣非營利組織發展、台灣宗教福利發展 | |
| 15 | 社會福利民營化（公辦民營、BOT、私有化、促參法） | |
| 16 | 當代各國社會福利行政發展（英、瑞、法、紐） | |
| 17 | 當代各國社會福利行政發展（美、加、澳、日） | |
| 18 | 期末考 | |

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

以一般上課講授方式為主，混合學生分組報告、課堂專題討論；各組須於分組報告前繳交作業（電子檔即可）並與授課老師討論

其他
Miscellaneous

平時成績包括期中考後開始每週分組報告，每組10分鐘，每次2組。
每次上課會提供次週上課PPT講義大綱，自行列印