



## 課 綱 Course Outline

### 中國語文學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	語義學									
英文課程名稱 Course Name in English	Semantics									
科目代碼 Course Code	CLL_32070	班 別 Degree	學士班 Bachelor's							
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0					
先修課程 Prerequisite										
課程目標 Course Objectives										
1. 使學生瞭解漢語語義學的基本理論與研究概況。 2. 以漢語傳統語義學及現代語義為基礎，導引學生把將語義學原理與知識應用於漢語及母語語義層次的探討。 3. 使學生能藉由語義學省思語文學及文化中較為深層的語義內涵，並轉化漢語語言語義學、認知語義學及文化語義學在華語文教學上的例證和應用。										
系教育目標 Dept.'s Education Objectives										
1	厚植語文基礎，培育專業人才。 Establish solid language foundation and nurture professionals.									
2	養成宏觀思維，充實人文情懷。 Develop macro-thinking ability and enhance feeling toward humanity.									
3	融通古今中外，傳承中華文化 Comprehend ancient and modern Chinese and foreign literature and pass on Chinese literature.									
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives						
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養 Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature				<input type="radio"/>					
B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。 Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.									

C	具備書寫、創作與表達的能力 Possess writing, creating and expressing abilities	
D	培養想像能力，豐富形象思維。 Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.	●
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。 Possess independent and problem-solving logical thinking ability	
F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。 Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

「語義學」是語言學中一門複雜且新興的學科，它不但與語音學、句法學、詞彙學有關，它與古漢語傳統訓詁學、現代漢語口語與認知心理學、邏輯學及文化社會學等也有相當密切的關連。

本課程首先介紹「語義學」研究理論、主要流派及語義學的基本概念，其次依序介紹「傳統語義學」、「認知語義學」、「結構語義學」和「詞彙語義學」等方面。「傳統語義學」旨在探討語義關係如同義、反義、本義及附加義等；「認知語義學」探討「隱喻」和「轉喻」等語義概念的形成；「詞彙語義學」則主要討論語義類型、語義系統、語義場及句法題元角色等相關議題；「結構語義學」則涉及詞與詞的語義關係和句際語義關係。

除了介紹語義學相關知識與理論之外，也擬就傳統與現代漢語、台灣方言母語等媒介進行語義學方面的探討，期望學生能將語義學分析方法和原理運用於語言文學與文化的教學與研究。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

### 依教學計劃表

#### 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 課堂講授、分組討論及其它
2. 學期成績計算依教學計劃表

#### 其他 Miscellaneous