



課 綱 Course Outline  
特殊教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	特殊教育教學實習(下)				
英文課程名稱 Course Name in English	Practicum in Special Education(2)				
科目代碼 Course Code	SPE_41660	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	4.0	時 數 Hour(s)	4.0
先修課程 Prerequisite	特殊教育教學實習(上)				
課程目標 Course Objectives					
1. 能統整所學，實際應用在教學活動上。 2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。 3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。 4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。 5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育優質的特殊教育師資。 To cultivate remarkable special education teachers				
2	培育創新且傑出的特殊教育學術研究人才 To cultivate innovation and outstanding special education academic research talents				
3	培育優良的輔助科技人才。 To cultivate excellent assistive technology professionals.				
4	培育理論與實務兼具的特殊教育相關產業人才。 To foster principle and practice special education related area professionals.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養 To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			●	

B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養 To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養 To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	○
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能 To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養 To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	○
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐 To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

1. 能統整所學，實際應用在教學活動上。
2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。
3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。
4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。
5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

### 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教師講授、觀看教學錄影帶及討論、團體討論、觀摩見習、教案編擬、假試教、班級教學等。

### 其他 Miscellaneous

※所有作業應於指定時間內按時繳交

1. 本課程特別重視同學之出席與參與，非必要者（如喪假、住院）不得請假，請假者需提出文件證明，每次並扣除總成績1分，遲到（早退）者每次一律扣總成績2分，遲到（早退）15分鐘以上者以曠課論，曠/缺課者一次扣總成績5分。
2. 教學活動教案：每位同學必須依試教主題設計教學活動教案，並在一週前與老師討論。見習與實習期間亦同。
3. 實習檔案：（1）週誌：每位同學於本學期，依每週學習與觀察內容詳實記錄（每週都要寫），記錄格式由教師提供並請依項目撰寫。（2）教學自我評量：每位同學回顧自己所進行教學活動，作自我評量；此份評量需針對自己認為進行「最好的部分」與「不理想的部分」說明原因為何（為什麼）、如何改進及其他教學後感想。（3）教學回饋：針對其他試教同學要給予具體之優缺點與改進建議之回饋。（4）入班協助之學生狀況與省思
4. 教學光碟：於集中實習期間，每位同學需選定1~2節課拍攝教學光碟（一式兩份），除作為個別教學檢討外，並於期末連同實習檔案繳交給任課教師。

※見習與實習期間，特別注意特殊學生之隱私權，未經實習學校或班級教師同意不得私

下對特殊學生進行任何攝影，於週誌或其他作業中不得出現特殊學生之隱私資料（如，家長姓名、住家之完整住址、學生之全名、身分證字號、、、等。）

※ 平日見習、至國小試教、以及集中實習期間，務必注意服裝儀容與應有禮貌，並遵守本課程及實習學校之相關規定，所有表現皆列入平時成績之考核。