



課 綱 Course Outline
體育與運動科學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	健康與體育學習領域課程設計				
英文課程名稱 Course Name in English	The Field of Health and Physical Education Curriculum Design				
科目代碼 Course Code	PE__32530	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 使學生瞭解學童體育課程的內容，並學習規劃課程的方法。 2. 閱讀教育類叢書必分組討論，以建立時代的貼近性。 3. 透過同學間課程設計的實作，建立學生未來教學的參考範本。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養兼具人文與科學素養的優質體育師資。 Bring up high-quality physical education teachers with both humanities and science literacy.				
2	培養專業化之運動科研人才。 Bring up personnel specialized sports science talents				
3	培養運動與健康促進之專業人才。 Bring up professional talented person with sport health and advance				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備體育教學、運動技能指導及實務專項運動訓練的專業知識與能力 Have physical education, sports skills instruction and practice specific sports training expertise and capabilities.			●	
B	具備體育行政、運動及活動規劃管理的能力。 Have the administrative capacity planning and management of sports and sports activities.			●	
C	具備運動科學研究的理論知識 Have theoretical knowledge of sports science.			●	

D	具備健康體適能、運動處方及運動傷害處置的專業知能。 Have health-related fitness, exercise prescription and sports injury professional knowledge disposal skills.	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育課程設計的意義 2. 創造一個廣泛的學習環境 3. 對學童教導技術 4. 運動技能學習原則與應用 5. 每日的體育課程計劃 6. 引導學生運動的策略 7. 協助學生運動的策略 8. 管理體育課課堂 9. 管理器材、空間和時間 10. 體育課管理行為的策略 11. 創造學生自我學習的環境 12. 運動與協調的技能的教導 13. 操控性運動技能的教導 14. 比賽教學的策略 15. 韻律教學的策略 16. 促進身體活動和適能的策略 17. 體育課程跨學科（領域）的策略 18. 閱讀心得報告 		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
<p>教學方法 課程主要以講授、分組討論與課外讀物閱讀為主，主要目的在培養學生正確的體育課程教學觀念及激發學生的教學創意。其中為求學生課程的設計能具創意並與時代接軌，學其中安排兩本教育叢書分組討論，透過課堂的分組及引導，使學生更能理解教學的精髓並教學方法的精進。</p> <p>教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍閱讀繳交 40% 2. 教案設計 30% 3. 教案操作 30% 		
其他 Miscellaneous		