



課 綱 Course Outline  
臺灣文化學系學士班

|  |   |                  |                   |   |     |
|--|---|------------------|-------------------|---|-----|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese                     | 客家族群地理  |                  |                   |   |     |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English                     | Ethnic Hakka Geography  |                  |                   |   |     |
| 科目代碼<br>Course Code                                  | TS_21040  | 班 別<br>Degree    | 學士班<br>Bachelor's |   |     |
| 修別<br>Type   | 學程<br>Program   | 學分數<br>Credit(s) | 3.0               | 時 數<br>Hour(s)  | 3.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite                                 |   |                  |                   |   |     |
| 課程目標<br>Course Objectives                            |   |                  |                   |   |     |
| 1. 瞭解客家的族群位置<br>2. 認識不同地區的主要客家產業活動<br>3. 關心客家族群的相關議題 |   |                  |                   |   |     |
| 系教育目標<br>Dept.'s Education Objectives                |   |                  |                   |   |     |
| 1  | 培養具田野調查與文獻解讀能力的人才。<br>Cultivate talents capable of conducting field study and documentary research.                                       |                  |                   |   |     |
| 2  | 培養具數位人文整合運用能力的人才。<br>Cultivate talents proficient in integrating and employing digital humanities research                                |                  |                   |   |     |
| 3  | 培養整合臺灣學與區域研究跨領域專業能力的人才。<br>Cultivate talents capable of integrating interdisciplinary specialties in Taiwan Studies and Regional Studies. |                  |                   |   |     |
| 4  | 培養本土文化推廣與相關師資的人才。<br>Cultivate talents capable of teaching and promoting local cultures.  |                  |                   |   |     |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes                     |   |                  |                   | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |     |
| A  | 具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。<br>Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies" .  |                  |                   | ●   |     |
| B  | 具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。<br>Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.   |                  |                   | ●   |     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| C   | 運用數位人文技術從事跨領域應用。<br>Introducing Digital Humanities Techniques into<br>Interdisciplinary Application. | ○ |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated  |  |   |
| 課程大綱<br>Course Outline  |  |   |
| <p>本課程透過族群互動和產業發展等面向，說明客家文化的具體表現。「客家」作為一個變動的概念，因地理環境、歷史環境和社會關係有所差異；其文化特質更是上述因素互動的結果。以桃竹苗的客籍人士為例，作為日本殖民經濟協力者角色，可在彰化竹塘、雲林二崙和高雄手巾寮等河川工事後新生的浮覆地，南投中寮、嘉義中埔和臺南楠西等沿山的丘陵地帶，以及花東縱谷的邊際土地等見其蹤跡。此外，為尋求客家族群研究的共通性和指出臺灣客家的獨特性，課程中也透過與南洋客家的比較以說明。內容大致包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>客家族群之起源、發展和傳播</li> <li>臺灣客家族群分布及其閩南、平埔、高山族之族群互動           <ul style="list-style-type: none"> <li>個案：屏東平原、臺中盆地、竹苗丘陵、花東縱谷</li> </ul> </li> <li>臺灣客家族群經濟活動的型態和分布           <ul style="list-style-type: none"> <li>傳統：南部客家的水稻農業；北部客家的製腦、栽茶</li> <li>現代：桃竹苗休閒產業；高屏熱帶精緻農業</li> </ul> </li> <li>海外客家族群概論、經濟活動的型態和分布</li> <li>海外客家族群文化的個案研究：馬來西亞、印尼</li> </ul> |  |   |
| 資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）<br>Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)   |  |   |
| 需利用多媒體教室進行教學  |  |   |
| 課程要求和教學方式之建議<br>Course Requirements and Suggested Teaching Methods  |  |   |
| 講授、討論、書面(口頭)報告  |  |   |
| 其他<br>Miscellaneous   |  |   |
|   |  |   |