



課 綱 Course Outline
民族語言與傳播學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	新聞採訪與寫作				
英文課程名稱 Course Name in English	News Reporting and Writing				
科目代碼 Course Code	LCI_22700	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
<p>(一) 透過對新聞採訪寫作理論與實作的分析解說，訓練學生新聞採訪寫作的知識與技巧。</p> <p>(二) 培養學生從事新聞事業、擔任記者工作時的基礎知能，增強學生的新聞採訪寫作能力。</p> <p>(三) 俾使學生具備基礎專業知能，進而勝任新聞記者等事業的新聞採訪寫作工作。</p>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	<p>培育增進原住民族語言文化傳承之人才。 To foster intellectuals with a broad understanding of Indigenous culture, history and languages.</p>				
2	<p>培育兼具原住民族傳播理論與實踐知能之人才。 To foster intellectuals who master indigenous communication theory and community/social practice.</p>				
3	<p>培育具備多元文化認知及關懷之語言與傳播人才。 To foster intellectuals with an insightful perspective of multiculturalism, cultural pluralism and intercultural communication.</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	<p>具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。 To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.</p>				
B	<p>具備原住民族語文應用能力。 To acquire ability to express indigenous language and culture.</p>				

C	具備傳播理論及媒體實務能力。 To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.	●
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。 To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	○
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。 To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 一 緒論
- 二、新聞要素、新聞結構與類型
- 三、如何解讀新聞
- 四、解剖採訪：技巧與該問什麼問題
- 五、導言寫作
- 六、新聞與數字
- 七、會場新聞採寫
- 八、廣電新聞
- 九、採訪技巧
- 十、專題報導
- 十一、媒體組織與運

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

新聞專業教師

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

上課方式：教師授課、採訪工作考核、新聞撰寫、新聞企劃能力

其他
Miscellaneous