



課 綱 Course Outline
教育行政與管理學系碩士班

| | | | | | |
|---|--|------------------|------------------|--|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 教育統計研究 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Studies of Education Statistics | | | | |
| 科目代碼 Course Code | EAM_51000 | 班 別 Degree | 碩士班 Master' s | | |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | 心理與教育統 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| (一)具備推論統計學的概念。 (二)能應用統計學的概念描述與解釋教育現象。 (三)能應用統計軟體處理與分析量化資料。 (四)能應用統計學的知能，解決教育研究的問題。 | | | | | |
| 系教育目標 Dept.' s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 培育教育行政與管理專業人才 To cultivate the talents with expertise of educational administration and management. | | | | |
| 2 | 培育教育行政之學術研究人才 To cultivate the talents with expertise of doing research on educational administration. | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives | |
| A | 問題分析解決與決策的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making. | | | ● | |
| B | 創新思維及資訊處理的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing. | | | ● | |
| C | 教育行政與管理之研究能力 To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management | | | ● | |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

教育統計研究的課程內容，主要有：推論統計的基本概念、區間估計與假設考驗。其中，假設考驗為本課程的重點，包括一個母數的假設考驗；兩個母數的假設考驗；x 考驗與G 考驗；單因子、二因子與多因子變異數分析、共變數分析；淨相關、部分相關及多元迴歸分析

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

主要教學方式為教師講述、全班及小組討論、分組報告、實作練習，與閱讀教育研究報告。

其他
Miscellaneous