



課 綱 Course Outline
公共行政學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	質化研究方法				
英文課程名稱 Course Name in English	Qualitative Methodology				
科目代碼 Course Code	PUAD60250	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程主要目的，在訓練同學具有規劃與執行質性研究所需的知識技能，並且能夠對資料加以運用分析，運用社會科學質的研究（Qualitative）與量的研究（Quantitative）觀點，對資料加以運用與分析，培養研究生蒐集、研讀與分析資料之研究能力，並能自行規劃設計研究主題，依研究訓練程序獨力完成研究成果					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育公、私部門領導統御人才與學術研究人才 Leadership and Research Capacity for the Public and Private Sectors				
2	培育理論與實務能力兼具之公共事務人才 Theoretical and Pragmatic Abilities for Public Affair				
3	培育具備在地實踐及國際視野之政策諮詢人才 Local and Global Visions for Policy Advisory				
4	培育公共政策領域卓越研究人才 Fostering of talented persons in the field of public policy research				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎與評估能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building the Evaluation Capabilities for Public Administration and Policy Planning Analysis				●
B	具備國際化與全球化的國際政治經濟的理論基礎與評估能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building Evaluation Capabilities for International Political Economy				○

C	具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力 Ability of Critical Thinking, Problem Analysis, and Problem-Solvin	●
D	能夠對政策執行與規劃進行獨立研究與分析之能力 Ability of Independent Research and Analysis for Policy Implementation and Planning	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 一、研究方法概說
- 二、社會科學理論界說、分類與建構途徑
- 三、社會科學之科學性、科際性與統合性
- 四、現代社會科學研究方法評介
- 五、研究之假設、途徑與設計
- 六、社會科學目標之選擇
- 七、資料蒐集方法之選擇與文件分析：參與觀察、實驗、調查訪談
- 八、社會科學之闡釋架構：描述、解釋與預測
- 九、文獻研究與田野研究(field study)
- 十、次級資料與系統化觀察
- 十一、訪談技術與問題建構
- 十二、質量研究方法之整合與運用
- 十三、質化研究的倫理與政治

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

講授法與課堂討論。

其他
Miscellaneous