



課 綱 Course Outline
民族語言與傳播學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	語言復振				
英文課程名稱 Course Name in English	Language Revitalization				
科目代碼 Course Code	LCI_30200	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
(一) 認識台灣原住民語言種類及其分布情形。 (二) 檢視語言流失現象。 (三) 確認原住民語言存續的原則。 (四) 體認原住民語言存續的價值。 (五) 創造語言復振的策略與步驟					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育增進原住民族語言文化傳承之人才。 To foster intellectuals with a broad understanding of Indigenous culture, history and languages.				
2	培育兼具原住民族傳播理論與實踐知能之人才。 To foster intellectuals who master indigenous communication theory and community/social practice.				
3	培育具備多元文化認知及關懷之語言與傳播人才。 To foster intellectuals with an insightful perspective of multiculturalism, cultural pluralism and intercultural communication.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。 To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				●
B	具備原住民族語文應用能力。 To acquire ability to express indigenous language and culture.				●

C	具備傳播理論及媒體實務能力。 To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.	
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。 To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。 To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱

Course Outline

- (一) 台灣原住民語言種類及其分布情形介紹。
- (二) 原住民語言流失原因。
- (三) 語言存續的原則的探討。
- (四) 語言存續的價值的探究。
- (五) 語言復振的策略與步驟。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

講授、分享、討論、社區語言調查、撰寫報告

其他

Miscellaneous