



課 綱 Course Outline

師資培育中心小學教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育心理學				
英文課程名稱 Course Name in English	Educational Psychology				
科目代碼 Course Code	TH_12200	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程透過教師講述、分組討論、案例研討及分組合作學習等方式，協助學生達成下列目標：了解教育心理學的基本概念；了解重要的發展理論；學習理論與教育的關係；了解個別差異、教學理論與教育實務的關聯；能運用教育心理學的知識，促進自我的教學專業成長。					
(增能)教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資 Training teachers do lifetime learning				
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.			●	
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.			●	

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	○
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

教育心理學原理、學生發展與學習、學生多樣性、學習理論與教學（行為取向、認知取向、訊息處理模式、社會取向）、學習動機、個別差異與教學、師生關係與學生行為、學習評量。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

專業素養

- 了解教育發展的理念與實務
 - 專業素養指標:1-2
 - 課程核心內容:(3)、(4)
- 了解並尊重學習者的發展與學習需求
 - 專業素養指標:2-1、2-2
 - 課程核心內容:(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(6)
- 規劃適切的課程、教學及多元評量
 - 專業素養指標:
 - 課程核心內容:
- 建立正向學習環境並適性輔導
 - 專業素養指標:
 - 課程核心內容:(6)、(7)
- 認同並實踐教師專業倫理
 - 專業素養指標:5-2、5-3
 - 課程核心內容:(1)、(2)、(5)

各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。

其他 Miscellaneous