



## 課 綱 Course Outline

管理學院管理學院高階經營管理碩士在職專班高階經營管理組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	大數據與商業智慧				
英文課程名稱 Course Name in English	Big Data and Business Intelligence				
科目代碼 Course Code	MGT_5411Z	班 別 Degree	碩專班 Master' s program		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 培養應用資訊技術解決企業資料分析預測問題的能力 2. 培養應用企業管理領域知識於企業決策分析之能力 3. 培養大數據與商業智慧之理論基礎 4. 培養應用大數據分析技術之能力 5. 培養應用視覺化技術呈現商業智慧KPI之能力					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養兼備管理理論知識與本土經營實務之中高階經營人才。 Cultivating higher level managers with both theoretic expertise and practical experience				
2	培養具邏輯思考能力之專業經理人才。 With logical thinking and outstanding talents of professional managers				
3	培養具國際觀之企業經理人。 Cultivating professional managers equipped with international perspective				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備企業管理理論體系的基礎與進階實務知識的應用能力。 With a solid foundation of management theories and advanced practical application abilities			●	
B	具備邏輯思考、問題分析、問題解決與決策能力。 With logical thinking, problem analysis, problem solving and decision making ability			●	

C	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整的能力。 With capacity to utilize IT in conducting information gathering, data analysis and integratio	●
D	具備領導、溝通協調與團隊合作的統合能力。 With leadership, communication, cooperation, coordination and team integration ability	○
E	具備國際視野以及當前商管趨勢的掌握能力 With a global perspective and mastery of current management trends in business	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1. 大數據與商業智慧導論 2. BI 專案生命週期管理 3. 關聯模型與維度模型建構與分析 4. 資料庫與資料倉儲的資料建置與分析 5. 平衡計分卡理論與企業維運KPI 分析 6. BI 專案一個案研究 7. Power BI 與 RapidMiner 等BI軟體實務與應用 8. 應用平衡計分卡建構視覺化企業戰情室 9. Data Mining 工具與分析 10. 大數據分析平台建置與應用 11. 學員職場應用分析報告與討論 12. 人工智慧與智慧機器學習		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
1. 具備Big Data與BI系統設計分析開發環境之電腦教室 2. 具備Big Data與BI分析專長之師資		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
1. 課堂講授與實作教學 60% 2. 實作練習與評述討論 40%		
其他 Miscellaneous		
1. 期末考或期末報告40% 2. 作業20% 3. 工作職掌資訊分析報告20% 4. 課堂表現與課程討論20%		