



課 綱 Course Outline

縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	政治學導論：比較各國政治				
英文課程名稱 Course Name in English	Introduction to Political Science				
科目代碼 Course Code	RVIS20090	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>政治是管理眾人之事，政治學是研究人類社會中的權力組織，其權力如何產生、如何維繫運作、如何傳承、如何因應內外挑戰、如何興與革？</p> <p>古今中外對於政治（公眾事務與社會價值的權威性分配）各有不同的制度設計與理念創建，儘管實務運作各有優劣，但是各國風土民情文化歷史有別，他山之石雖可以攻錯，卻也可能造成橘逾淮而為枳。</p> <p>我國基於孫中山創建民國的三民主義、五權憲法而制憲，但是立國以來戰亂相循，民無寧日，播遷島隅復因冷戰對峙而長期戒嚴，解嚴之後民智大開參與多元，而政治制度與實踐的比較研究，遂為國民應具之公民素養，開放視野縱貫古今，可為提升公共意識改善公民文化的重要依歸，本課程將以上述理念規劃學習內涵。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.				
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.				
3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.				
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.				

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	○
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. 認識政治與民主 | 15. 兩岸關係的思考 |
| 2. 理論與實踐：民主的制度與生活方式 | 16. 期末分組報告 |
| 3. 中國政治史與孫中山的共和革命 | 17. 期末分組報告 |
| 4. 建國方略的制度及實踐程序論 | 18. 期末分組報告 |
| 5. 總統制、內閣制、雙重首長制之比較 | |
| 6. 均權制度的再思考 | |
| 7. 自由與人權 | |
| 8. 戒嚴與解嚴：兼論轉型正義 | |
| 9. 國際組織之一：歐盟 | |
| 10. 國際組織之二：東協 | |
| 11. 中美對峙下的東亞情勢（東海、南海） | |
| 12. 國際金融危機與美國霸權 | |
| 13. 人類發展指標與永續發展 | |
| 14. 冷戰與臺灣史、纏鬥聯合國 | |

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

教室具備網路、電腦、投影設備

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

上課允許學生運用筆電或手機查詢資料，與教師討論互動。

其他
Miscellaneous