



課 綱 Course Outline

管理學院管理學院高階經營管理碩士在職專班高階經營管理組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	領導與團隊建立				
英文課程名稱 Course Name in English	Leadership and Team Building				
科目代碼 Course Code	MGT_5414Z	班 別 Degree	碩專班 Master' s program		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程主要協助學員培養領導與團隊建立的技能，結合管理學與心理學的知識，藉由對個體行為差異及團隊成員互動的理解，搭配領導理論與領導情境，以培養出有效領導與團隊建立的實務能力。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養兼備管理理論知識與本土經營實務之中高階經營人才。 Cultivating higher level managers with both theoretic expertise and practical experience				
2	培養具邏輯思考能力之專業經理人才。 With logical thinking and outstanding talents of professional managers				
3	培養具國際觀之企業經理人。 Cultivating professional managers equipped with international perspective				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備企業管理理論體系的基礎與進階實務知識的應用能力。 With a solid foundation of management theories and advanced practical application abilities			●	
B	具備邏輯思考、問題分析、問題解決與決策能力。 With logical thinking, problem analysis, problem solving and decision making ability			●	
C	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整的能力。 With capacity to utilize IT in conducting information gathering, data analysis and integratio			○	

D	具備領導、溝通協調與團隊合作的統合能力。 With leadership, communication, cooperation, coordination and team integration ability	●
E	具備國際視野以及當前商管趨勢的掌握能力 With a global perspective and mastery of current management trends in business	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
課程大綱結合管理學與心理學，並包括個人層次、團體層次到組織系統層次。 1. 個人層次(瞭解自己與員工)：個別差異、態度、情緒、人格、價值觀 2. 團體層次(瞭解團隊成員間互動)：團體行為的基礎、團隊效能、溝通、激勵、衝突、權力與政治、領導風格、領導理論、團隊建立 3. 組織系統層次(瞭解領導情境)：組織文化、願景與策略		
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
師資專長：企業管理、工業組織心理學、人力資源管理 儀器設備：一般教學設備(電腦、投影設備)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
課程要求： 1. 高出席率並積極參與討論，2. 預先閱讀教材資料，3. 案例分組報告，4. 期末個人報告 教學方式： 1. 講授，2. 案例分組討論，3. 領導實例交流		
其他 Miscellaneous		