



## 課 綱 Course Outline

### 人文社會科學學院學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	宗教與在地：新城神社舊址古蹟之活化呈現與實踐				
英文課程名稱 Course Name in English	Religious Acculturation: the Historic Site of Shinto Shrine Xincheng Preserved, Reused and Alive				
科目代碼 Course Code	HASS30040	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>此課程為執行教育部高教深耕計畫-在地社會實踐學程，所規劃自主學習系列課程與地方連結之在地實踐相關創新課程，提供學生直接至實踐場域修讀相關課程，學生的學習場域不再侷限於校園內，也不再是書本式學習，而是以自主學習、團隊合作等創新模式學習型態，透過進入社區，將所學實際應用，以檢視學習成效是否符合社會需求，進而協助社區再造，強化社區之發展，實質提升學習成效。</p> <p>本課程之教學目標為：透過新城神社舊址古蹟地景與文物探索，思索日治時期的太魯閣戰役結束後，在台灣本島的政治主體統一下，深入了解近百年來關係中、日、原民等多元錯綜的關係，以及目前國家族群融合與文化積澱的情形。並關心原住民族現代化之後遭遇的困難，嘗試協助呈現新城神社古蹟在此意義更深更廣的呈現。並在傳統開課模式之外，以「自主學習」、「團隊合作」、「社會實踐」為課程精神內涵。</p>					
院教育目標 College's Education Objectives					
1	<p>培育兼具創新思維、專業知能與人文素養之優秀人才</p> <p>The College aims to help students develop innovative thinking skills, professional knowledge and liberal arts perspectives.</p>				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	豐富人文學與社會科學基礎知能 Acquire abundant knowledge of humanities and social sciences			○	
B	運用語文表達與批判思考能力從事創新活動 Use of language expression and critical thinking ability to engage in innovative activities			○	

C	具備民主法治理念與社會關懷素養 With the concept of democratic rule of law and social care literacy	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>課程進行方式為：課程準備與說明、場域密集課程、成果彙整討論、成果發表四個部分。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程準備與說明。主要在校內進行，為開課程之前導訓練，讓同學在校內先行就課程所需之基本知識，進行準備與學習。</li> <li>2. 場域密集課程由任課教師帶領全伴同學至校外場域，與校外業師一同進行密集授課，並分組至太魯閣族群部落場域進行個案觀察並進行後續討論，如：原住民生活普遍困難的原因？部落生活的經濟活動？人口外流的原因？原住民保留地與原住民的關係的現在實況？太魯閣戰役的戰場與原住民出草的路線，如今在地理與歷史的戰略地位為何？太魯閣吊魂碑、(日)陸軍監視哨殉難紀念碑、(日)殉難將士瘞骨碑、神社本殿、拜殿、城垣、參道、石燈籠、鳥居、靈獸(?犬)等文物，在百年在地化之後的新內涵？在場域的歷史文物中，台灣與日本的殖民史觀如何與文獻討論？台灣歷史主性如何從多元文化中發展更寬廣的可觀性？借助瑞士大聖伯納修會帶來的瑞士經驗，可以得到什麼啟發？太魯閣碑群的文化園區如何成立？如何協助古蹟歷史地景的線索，思考有關原住民現代化、鄉土教育、觀光遊憩、台灣歷史、台灣與瑞士國際友誼的意義呈現等等相關議題。</li> <li>3. 個案討論與成果彙整。域課程結束後，由任課教師指導修課同學進行後續個案討論並將觀察與建議之成果彙整。</li> <li>4. 課程個案成果發表。由修課同學於校內進行學習成果發展，將學習成效具體展示。</li> </ol>		
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合...等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
利用執行各類計畫資源，讓同學直接至校外場域，邀請校外業師或專家進行駐地密集課程講授或實作訓練。		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以密集方式進行授課。</li> <li>2. 課程以二階段方式進行，第一階段，場域課程先集體進入太魯閣山區，住宿在天祥天主堂，體驗百年前原住民山中生活的文化，瞭解原住民下山後現在的情況，重臨太魯閣戰役的環境，從台灣地理的場域了解百年前山林資源與原住民生活條件及文化現象。觀察，領會並作成田野紀錄。</li> <li>3. 第二階段，場域課程在新城天主堂，住宿新城天主堂，了解古蹟碑群，以及此地原住民部落，瑞士聖奧斯定詠禮會(大聖伯納會)保護神社舊址的努力，以及目前遭遇的困難，另外，分組前往太魯閣族原住民部落陶樸閣田調，了解大聖伯納會協助原住民生活的援助，與在國際協助台灣的努力。會合討論各組觀察與體驗。收集主題有關訊息、與業師、授課教授、分組同學討論。</li> <li>3. 課程學習討論與成果發表，並辦理成果發表會。</li> </ol>		
其他 Miscellaneous		
此課程以統一選課之方式進行同學選課相關事宜，如欲修讀之同學請於公告後，於公告相關時限內至人社院院辦登記選課並參加課程說明會。		