



課 綱 Course Outline  
民族事務與發展學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	原住民族議題				
英文課程名稱 Course Name in English	Indigenous Issues				
科目代碼 Course Code	ISW_30150	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1 藉由對特定台灣原住民族議題之探討，增進同學對台灣原住民族議題之關注。 2 透過議題的設定及討論，增強同學對特定原住民族議題之認識及瞭解。 3 透過相關原住民族議題的討論與分析，強化同學用不同的角度思考及批判，以增進同學對於當今原住民族相關議題的探討及族群之間的互動關係。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	以原住民族發展為基礎，培養理論與實務兼具的專業人才。				
2	探討原住民族發展和社會議題，培養問題思考及處理能力的人才。				
3	培育兼具獨立思考、團隊合作及民族政策執行的人才				
4	培養對民族文化及族群發展之素養與認識。				
5	具備多元文化的社會福利觀，提供的不同族群體適切的福利服務。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作的基礎知識及行政執行能力				
B	具備民族維護及倡導社會正義的能力				
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力				

D	具備政策分析、實務技巧及方案規劃與執行的知能	
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

- 1 部落組織發展工作
- 2 原住民族教育工作
- 3 原住民族就業權益
- 4 原住民族土地與生存
- 5 都市原住民族群的問題
- 6 法律與原住民族
- 7 原住民族語言與傳播
- 8 原住民族的文化產業
- 9 原住民族與福利服務
- 10 原住民族與醫療體系
- 11 原住民族與行政制度
- 12 其他

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 1 以教師授課及學生分組討論為主。
- 2 同學應在上課前預習指定的閱讀進度並參與課堂討論。
- 3 學生若有以下任一情況者，本科學期分數將一律為不及格。  
(1) 缺席三次以上(包括未事先請假或未經學校規定補請假手續之缺席)  
(2) 作業涉嫌抄襲或考試作弊者

其他  
Miscellaneous

參考文獻

1. 孔文吉，2000。忠於原味。原住民族媒體、文化與政治。台北：前衛。
2. 王甫昌，2003。當代台灣社會的族群想像。台北：群學。
3. 王嵩山，2001。台灣原住民的社會與文化。台北：聯經。
4. 台邦·撒沙勒，2004。尋找失落的箭矢。部落主義的視野和行動。台北：國家展望文教基金會。
5. 台灣原住民族權利促進會，1987。原住民－被壓迫者的吶喊。台北：台灣原住民族權利促進會。
6. 布興·大立，2008。自治是原住民族的唯一活路。台北：前衛。
7. 夷將·拔路兒，2008。台灣原住民族運動史料彙編。台北：行政院原住民族委員會。
8. 李季順，2005：原住民族教育一條鞭體制之建構：走出一條生路。台北：國家展望文教基金會。
9. 林柏年，2006。台灣原住民之權利與法制。台北縣板橋市：稻鄉。
10. 施正鋒，2008。原住民族人權。花蓮縣壽豐鄉：東華大學原住民族學院。
11. 施正鋒/李安妮/朱方盈，2005。各國原住民人權指數之比較研究。台北：行政院原住民族委員會。
12. 高德義，2004。原住民族自治制度之研究與規劃：排灣族、魯凱族及雅美族。台北：行政院原住民族委員會。
13. 高德義，2009。解構與重購。原住民族人權與自治。花蓮縣壽豐鄉：東華大學原住民族學院。
14. 張茂桂，1994。社會運動與政治轉化。台北：財團法人張榮發基金會。

15. 張茂桂等著，1993。族群關係與國家認同。台北：財團法人張榮發基金會。
16. 許世楷/施正鋒/布興·大立（編），2001。原住民族人權與自治。台北：前衛。
17. 雅柏魁詠·博伊哲努，2008。原住民族權之詮索。花蓮縣壽豐鄉：東華大學原住民族學院。
18. 憲法原住民族政策制憲推動小組（編），2005。憲法原住民族專章會議實錄。台北：行政院原住民族委員會。
19. 謝世忠，1987。認同的污名。台灣原住民的族群變遷。台北：自立晚報社。
20. 顏愛靜/楊國柱，2004。原住民族土地制度與經濟發展。台北縣板橋市：稻鄉。
21. Pary, Lazaro, 1999。國際法中的原住民自決。In：許介麟（主編）。原住民族權利國際研討會—台灣原住民族的權利在哪裡（研討會論文集），P 345-354。
22. Pritchard, Sarah, 1999。原住民之權利：國際法制架構的現在與未來。In：許介麟（主編）。原住民族權利國際研討會—台灣原住民族的權利在哪裡（研討會論文集），P81-119。
23. Tully, James（黃俊龍譯），2001。陌生的多樣性—歧異時代的憲政主義。台北：聯經。
24. 尤哈尼·伊斯卡卡夫特，2002。原住民族覺醒與復振。台北：前衛出版社。
25. 布興·大立（高萬金），2001。原住民的人權報告。In：許世楷/施正鋒/布興·大立（編）。原住民人權與自治。台北：前衛，pp. 11-20。
26. 瓦歷斯·尤幹，1994。荒野的呼喚。台北：辰星。
27. 亨利·雷諾茲（Henry Reynolds）/（陳茂泰校譯），2001。原住民族主權：對種族、國家及國族的深思。台北：行政院原住民委員會。
28. 吳豪人（編），2003。台灣人權報告。台北：前衛出版社，pp. 1-46。
29. 李建良，2003。淺說原住民族的憲法權利—?干初探性的想法。In：台灣本土法學，47期，pp. 115-125。
30. 李建良，2005。憲法變遷中的原住民族權利—原住民族自治權的法理基礎。In：第一屆原住民族法學研討會（論文集），pp. 11-22。
31. 林修澈，1998。民族權與多民族國家。In：心靈改革、社會重建、台灣原住民、民族權、人權、學術研討會論文集，pp. 150-162。
32. 林淑雅，1998。民族權與憲法的關係。In：心靈改革、社會重建、台灣原住民、民族權、人權、學術研討會論文集，pp. 195-215。
33. 林淑雅，2000。第一民族：台灣原住民族運動的憲法意義。台北：前衛出版社。
34. 邱文隆，1998。從第三代人權看台灣原住民族政策上之人權狀況。In：心靈改革、社會重建、台灣原住民、民族權、人權、學術研討會論文集，pp. 132-149。
35. 威爾·金里卡（Will Kymlicka）/ 鄧紅風（譯），2004。少數群體的權利：民族主義、多元文化主義和公民權。新店：左岸文化出版社。
36. 施正鋒，2005。台灣原住民族政治與政策。台北：新新台灣文化教育基金會。
37. 洪泉湖（主編），2004。2003年海峽兩岸「少數民族文化傳承與休閒旅遊」學術研討會。台北：師大書苑。
38. 浦忠成，2002。原住民族自治與多元價值體系的建構。In：施正鋒/許世楷/布興·大立（編）。從和解到自治：台灣原住民族歷史重建。台北：前衛出版社，pp. 371-374。
39. 財團法人台灣原住民族文教基金會，1998。跨世紀原住民族政策白皮書。台北：財團法人台灣原住民族文教基金會。
40. 高正尚，2001。建構台灣成為最重視原住民人權的國家。In：許世楷/施正鋒/布興·大立（編）。原住民人權與自治。台北：前衛，pp. 21-27。
41. 高德義，1998。爭辯中的民族權：國際組織、國際與原住民人權。In：心靈改革、社會重建、台灣原住民、民族權、人權、學術研討會論文集，pp. 162-194。
42. 許介麟，1999。國際法與原住民族的權利。In：\_\_\_\_\_許介麟（主編）。原住民族權利國際研討會—台灣原住民族的權利在哪裡（研討會論文集），pp. 121-171。
43. 蔡中涵（編著），2000。生物多樣性與台灣原住民族發展。台北：財團法人台灣原住民族文教基金會。