



課 綱 Course Outline

公共行政學系碩士在職專班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	質化研究方法				
英文課程名稱 Course Name in English	Qualitative Methodology				
科目代碼 Course Code	PUAD6025Z	班 別 Degree	碩專班 Master' s program		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					

本課程主要目的，在訓練同學具有規劃與執行質性研究所需的知識技能，並且能夠對資料加以運用分析，運用社會科學質的研究 (Qualitative) 與量的研究 (Quantitative) 觀點，對資料加以運用與分析，培養研究生蒐集、研讀與分析資料之研究能力，並能自行規劃設計研究主題，依研究訓練程序獨力完成研究成果。

系教育目標 Dept.' s Education Objectives

1	培育公、私部門領導人才 Fostering of excellent leaders in public and private sectors
2	培育理論與實務能力兼具之公共事務人才 Theoretical and Pragmatic Abilities for Public Affairs
3	培育具備在地實踐及國際視野之政策諮詢人才 Local and Global Visions for Policy Advisory
4	培育公共政策領域實踐之人才 Fostering of talented practitioners in the field of public policy

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎與評估能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building the Evaluation Capabilities for Public Administration and Policy Planning Analysis	●
B	具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力 Ability of Critical Thinking, Problem Analysis, and Problem-Solving	●

C	具備政策研究分析、溝通協調、政策行銷與行政團隊合作的能力 Ability of Policy Analysis, Communications and Negotiation, Policy Marketing, and Teamwork Cooperation	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>一、研究方法概說</p> <p>二、社會科學理論界說、分類與建構途徑</p> <p>三、社會科學之科學性、科際性與統合性</p> <p>四、現代社會科學研究方法評介</p> <p>五、研究之假設、途徑與設計</p> <p>六、社會科學目標之選擇</p> <p>七、資料蒐集方法之選擇與文件分析：參與觀察、實驗、調查訪談</p> <p>八、社會科學之闡釋架構：描述、解釋與預測</p> <p>九、文獻研究與田野研究(field study)</p> <p>十、次級資料與系統化觀察</p> <p>十一、訪談技術與問題建構</p> <p>十二、質量研究方法之整合與運用</p> <p>十三、質化研究的倫理與政治</p>		
<p>資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
<p>授課、講解、討論與報告</p>		
其他 Miscellaneous		