Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

課 綱 Course Outline

師資培育中心中等教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	中等語文領域英語文專長教材教法1					
英文課程名稱 Course Name in English	Instructional Materials and Methods for English Language Area 1					
科目代碼 Course Code	EP22290	班 別 Degree	學士班 Bachelor's			
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2. 0	時 數 Hour(s)	2. 0	
先修課程 Prerequisite						

課程目標 Course Objectives

本課程屬於中學教育學程「教育實習及教材教法課程」,旨在培養修讀中學教育學程英語文科/領域結合教育專業知能與英語專門知能之能力,為進入中學現場擔任英語教師做好準備。課程目標為:

- (一) 學生能夠分析中學英語(文) 課程與教材;
- (二) 學生能夠設計適當的中學英語(文) 課程;
- (三) 學生能夠使用適切方式進行中學英語(文)教學。

師培中心教育目標 Education Objectives

	Education Objectives	
1	培育優質專業師資。 Training quality and professional teachers	
2	培育多元視野師資。 Training multiple vision teachers	
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority	
4	培育終身學習師資。 Training teachers do lifetime learning	
	核心能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	

В	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	•
С	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	•
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
Е	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 1. 我國中等英語文課程綱要
- 2. 主要的英語教學法
- 3. 中學英語文詞彙之教材與教法
- 4. 中學英語文文法句型之教材與教法
- 5. 中學英語文聽、說、讀、寫之教材與教法
- 6. 中學英語文學習評量之設計與實施
- 7. 國中英語教材分析與試教
- 8. 高職英文教材分析與試教
- 9. 高中英文教材分析與試教
- 10. 中學英語文教師之專業成長

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

- 1. 小團體討論室
- 2. 教學視聽設備

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

專題報告、小團體討論、設計作業、實作、演練等。

以學生上課參與討論情況、學習成效、小組報告及完成的教案設計為主要評量的標準。

其他

Miscellaneous