



課 綱 Course Outline

族群關係與文化學系學士班

| | | | | | |
|--|--|------------------|--------------------|---|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 社區發展理論與實務 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Theory and Practice of Community Development | | | | |
| 科目代碼 Course Code | ERC_20180 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor' s | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 為了提供學生具備投入社區發展實務工作、政策規劃或學術研究的能力，本課程將說明社會創新之核心意涵及社會發展相關理論、議題及案例，讓學生從理論工具中重新讀解社區營造的意義與現象，足以構思切合場域的社會創新策略，並反思主流「社區」與「營造」觀念。 | | | | | |
| 系教育目標 Dept.'s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 致力原住民族高等教育。 Promote higher education for Indigenous peoples. | | | | |
| 2 | 奠定族群研究基礎。 Establish a firm grounding in ethnic studies. | | | | |
| 3 | 養成族群相關文化理論與實務兼具之人才 Train students with the theoretical knowledge and practical skills necessary to study ethnic relations and cultures. | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 具備人文關懷與在地實踐之能力。 Furnish the ability to meaningfully engage with local communities. | | | ● | |
| B | 具備族群議題思考與分析之能力。 Cultivate critical thinking about ethnic studies. | | | ● | |
| C | 具備文史工作與民族教育之實務能力。 Furnish the skills necessary to conduct historical researches and the practices of Indigenous education. | | | ● | |

| | | |
|--|---|---|
| D | 具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。 Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills. | ● |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | |
| 課程大綱 Course Outline | | |
| 1. 認識社會現象與問題 整體社會結構造成的社區風險 誰的脆弱與誰的強健性 2. 社區發展演進史與理論 全球、國家、鄉村在社區發展中的角色與定義 永續發展理論 社會創新與發展意涵 關係人口 3. 國內外社會創新的策略類型與案例評析 4. 社區發展核心課題 社區組織、地方派系與動員 賦權與橋接 文化傳承與變遷 平等與正義 5. 原住民族部落發展的再認識 | | |
| 資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.) | | |
| 具相關專長之師資 | | |
| 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods | | |
| 依當學期授課教師規定 | | |
| 其他 Miscellaneous | | |
| | | |