Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

課 綱 Course Outline

經濟學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	產業與貿易				
英文課程名稱 Course Name in English	Industry and Trade				
科目代碼 Course Code	EC22010	班 別 Degree]	學士班 Bachelor's	
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0
先修課程 Prerequisite	經濟學原理-個體篇				

課程目標 Course Objectives

因交通的發達與資訊的便利性,國與國之間的界限愈來愈模糊。跨國廠商的數目也不斷的增加,晚近興起代工熱潮,廠商如何在代工與整廠往外移之間作抉擇等等,這些都是最近在產業界,國際經濟中熱門的話題。本課程主要介紹產業間的競爭行為如何影響國際貿易的發生,以及貿易進行的模式:進出口、跨國投資、技術授權等方式,以產業競爭的角度來探討國際貿易發生後,對廠商競爭的影響,國內人民福祉的變化,以及國家社會福利的變化,進而擴展至全球福利的變化。重點在於以產業的競爭方式來討論市場結構,以及當市場結構為不完全競爭時政府的最適貿易政策。國際情勢訊息萬變,希望學生在學習的過程中,可以感受到產業發展的趨勢,不管是未來在就業或繼續深造上有些幫助。

系教育目標 Dept.'s Education Objectives 培育具專業知識與實務發展潛力的優秀經濟人才。

Educate students to be equipped with professional knowledge and empirical skills in economics.

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力:應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。 Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	•
В	實證經濟分析能力:善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析 Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination	

	微觀經濟之闡釋能力:通曉個體經濟學相關的理論與應用。					
C	Microeconomic perspective: understanding of microeconomic					
	theories and relevant application					
	宏觀經濟之闡釋能力:通曉總體經濟學相關的理論與應用。					
D						
	theories and relevant application					
	自我調整適應社會之能力:具備適應現代社會的學養以及就業能力。					
E	Employment opportunities: capabilities of working on important					
	policy and decision challenges in business and government					
圖力	圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
	課程大綱					
	Course Outline					
1.	Foreign Direct Investment					
2.	Horizontal FDI: The Proximity-Connection Hypothesis					
3.	Vertical FDI: Theory and Evidence					
4.	, ,					
	5. The Effects of Multinational Firm					
	6. Spillover Effect					
7.	8					
	8. Trade Politics					
9.	5					
10.	10. Preferential Trade Arrangement					
	資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)					
	Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)					
電用	電腦PPT教學					
課程要求和教學方式之建議						
	Course Requirements and Suggested Teaching Methods					
本言	本課程以講授方式進行,輔以課堂討論。					
	其他					
	Miscellaneous					