



課 綱 Course Outline  
歷史學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	考古學與博物館學				
英文課程名稱 Course Name in English	Archaeology and Museology				
科目代碼 Course Code	HIST37970	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
透過課程，學生將學習到中國考古學史、博物館史和考古學的基礎知識和概念，了解歷史學與考古學研究方法的差異、熟知考古材料、相關研究的檢索方式及發掘報告的使用方法，以便日後在工作和學術上的運用。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	歷史知識的培養，透過史學理論與方法、本國史、外國史，以及各種專業課程之講授，增進學生歷史知識和人文素養。				
2	歷史能力的運用，經由檔案及史料的介紹與研讀，口述歷史、地方志、博物館、數位化等課程指導學生發掘與蒐集史料，訓練其主動思考歷史問題，並培養初步的史學研究能力。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography				○
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communication				
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works				
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation				●

E	具備啟迪創作的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	●
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Material	○
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

第一周

總論

主要內容：課程內容說明、課程要求說明、各項作業和考核方式說明

第二周

第一講、考古學的學科性質、研究材料、研究方法、研究局限

第三周、第四周

第二講、中國考古學簡史

第五周

第三講、考古學的理論與方法

第六周、第七周

第四講、中國博物館史

第八周

第五講、文物的掠奪、買賣、饋贈與保護

第九周

第六講、人類起源與中國的舊石器時代

第十周、第十一周

第七講、「發現」中國的新石器時代

第十二周、第十三周、第十四周

第八講、中國的青銅時代

第十五周

第九講、秦漢墓葬

第十六周

第十講、魏晉南北朝墓葬

第十七周

期末考試

第十八周

補充教學

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合……等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

投影設備、課堂互動軟體

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

學生應在課堂講授之外，完成指定閱讀，並於課堂中進行討論或回答教師提出的問題，運用課堂教授的內容結合研究興趣，完成獨立研究。

除課堂講授外，應積極使用課堂互動軟體掌握全班學生的學習狀況，並透過課堂討論及階段式批改，更深入的了解學生對課程及指定閱讀的理解。

其他

Miscellaneous