Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②国玄東華大學

課 網 Course Outline 縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	班級經營與專題規劃	班級經營與專題規劃 (三)					
英文課程名稱 Course Name in English	Class Management an	Class Management and Project Planning: Chapter 3					
科目代碼 Course Code	RVIS20000						
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	1.0	時 數 Hour(s)	1.0		
先修課程 Prerequisite							
	Cour	課程目標 se Objectives					
	上,大二課程的目標在持續 導同學展開學期專題外,立 運作。						
	Dept.'s E	系教育目標 ducation Objec	tives				
1 Intellectual	識:保有思維的靈活與自由 knowledge of sensitive ninking, cultivate rich	exploration:	to keep the f	lexibility an	nd		
2 Objective and		:保有視野的遼闊與深刻,培養利他的公民責任。 empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate ic responsibility.					
3 Be firm as a	堅若磐石的企圖:保有態度的誠摯與積極,培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.						
4 Ceaseless ef	志:保有人格的獨特與完整 fort of self-improvement cultivate innovative so	: keep the un	iqueness and	integrity of			
•	系專業能力 Pagia Lagraing O			力相關性 Correlati between (Course		
	Basic Learning Ou	ILCOMES		Objective Dept.'s Objective	Education		
	在省察的心靈體驗 Self: spiritual experie	ences with int	ernal		•		

inspection

В	博學:具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	0				
С	審問:具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	•				
D	慎思:具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	0				
Е	明辨:具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	0				
F	篤行:具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	•				
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated						
課程大綱 Course Outline						
Lourse Outline 1. 課程須知:本學期的班級經營與專題規劃						
1. 誅枉須知·本字期的班級經宮與等超稅劃 2. 專題計畫研究:研擬與調整你的計畫書						
1	3. 專題規劃講座(一):企業界如何規劃專題與實踐企畫					
1	專題規劃講座 (二):財經領域的營運規劃與金融調度					
1	專題規劃講座(三):為未來而教:企業界跨領域發展					
1	可各言爾志(一):學期專題規劃的報告					
7. 何各言爾志(二):學期專題規劃的報告						
8. 籌劃期末公演來展現縱谷風格 9. 歲末走螺旋:沉澱心靈與展望未來						
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)						
課程要求和教學方式之建議						
課程要求和教学方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods						
■課堂講授 Lecture ■分組討論Group Discussion ■其他Miscellaneous						
■ WE Z #14% Decente ■ N # 14 milestoub Discussion ■ 15 intracettaneous						
評量標準如下:						
1. 課程工作本撰寫: 25% (八次成績) 2. 演講回饋單撰寫: 20% (兩次演講) 3. 課程綜合表現: 10% 4. 期末公演表現: 20% 5. 學期專題報告: 25% (可選擇5000字的文字報告或10分鐘的影像報告,如果有其他自覺合適的報告型態,請在製作前先跟老師討論並獲得同意。)						
	課程中如果有舉手發言,每週上課結束時請告知助教登記發言次數,期末會計算在綜合表現的成績中,在總分上持續加分。					
其他						
Miscellaneous						
1						