



課 綱 Course Outline

民族事務與發展學系民族社會工作碩士在職專班

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 心理衛生與精神醫療照顧專題 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Seminar on Mental Health and Psychiatric Care | | | | |
| 科目代碼 Course Code | IAED5046Z | 班 別 Degree | 碩專班 Master's program | | |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 增強心理健康促進與精神醫療疾病處遇之相關專業知識與服務的能力。 2. 培育心理衛生與精神醫療照顧領域相關專業工作人員之理論基礎與研究能力。 3. 掌握心理衛生與精神醫療照顧政策之整體發展，並反思特殊族群文化之照顧需求如何落實於相關政策中。 4. 提升心理衛生與精神醫療照顧領域相關專業人員之文化敏感度，培育具備文化能力之助人工作照顧者、管理者、教育者與研究者。 | | | | | |
| 系教育目標 Dept.'s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 以原住民族發展為基礎，培養理論與實務兼具的專業人才 | | | | |
| 2 | 探討原住民族發展和社會議題，培養問題思考及處理能力的人才。 | | | | |
| 3 | 培育兼具獨立思考、團隊合作及民族政策執行的人才。 | | | | |
| 4 | 培養對民族文化及族群發展之素養與認識。 | | | | |
| 5 | 具備多元文化的社會福利觀，提供的不同群體適切的福利服務。 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 具備民族發展與社會工作理論之專業知識 | | | | ○ |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| B | 具有國內外相關原住民族學術交流的能力 | ○ |
| C | 具備政策分析、方案規劃之執行與評估能力 | ○ |
| D | 具備維護民族文化及倡導社會正義與當代民族社會議題知能之應用能力 | ○ |
| E | 具備批判思考及專業研究的能力及專業倫理與社會責任的知能 | ● |
| F | 具備田野及社會服務實務，深入探討民族社會問題的能力 | ● |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

本課程結合心理衛生與精神醫療照顧領域相關之學科，包括心理衛生與精神醫療社會工作、醫療人類學、心理學、精神病理學、精神科護理學等，透過不同理論、觀點的文獻導讀為主、機構參訪與業師課堂分享與討論為輔，使學生能夠掌握國內外心理衛生與精神醫療照顧相關的議題與發展。本課程首先以心理衛生與精神醫療照顧體系相關實務與理論的歷史發展與當代照顧體系之結構與功能的認識為基礎，接著是學習心理衛生與精神醫療專業團隊各專業人員的臨床處遇與合作模式。第二部分課程主要將心理衛生與精神醫療照顧工作放置在多元文化之脈絡，以當代心理衛生與精神醫療各疾病照顧與相關社會議題為主題進行討論，探究不同族群、性別、與文化所面臨的心理衛生與精神醫療相關的挑戰與困境，例如憂鬱症、自殺、酒藥癮與思覺失調症等。本課程最後，將特別探討當今高齡化社會不可忽略之老人精神醫療疾患的照顧議題，包括失智症與思覺失調症之長期照顧主題等。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

依當學期授課教師規劃

其他
Miscellaneous

無