Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

## 課 網 Course Outline

### 花師教育學院學士班

| 英文課程名稱 Course Name in English  科目代碼 Course Code  Career Planning and Vocational Education/Training  學士班 Degree  Bachelor's | 中文課程名稱<br>Course Name in<br>Chinese | in 生涯規劃與職業教育言         | 川練                                      |                                         |  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--|-----|
| Course Code Degree Bachelor's                                                                                              | Course Name in                      | n Career Planning and | nd Vocational Education/Training        |                                         |  |     |
|                                                                                                                            |                                     | CE30550               |                                         | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |  |     |
| 修別   學程   學分數   Credit(s)   2.0   時數   Hour(s)     2.0                                                                     |                                     | • •                   | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | 2.0                                     |  | 2.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite                                                                                                       |                                     |                       | •                                       |                                         |  |     |

#### 課程目標 Course Objectives

- 1. 認識生涯規劃及職業教育與訓練的概念
- 2. 培養生涯規劃與教育訓練的實務能力
- 3. 運用生涯規劃與職業教育的概念於職場工作中

#### 院教育目標

College.'s Education Objectives

培養兼具分析力、綜合力、執行力的教育專業人才

1 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.

|   | 院基本素養與核心能力<br>College Basic Learning Outcomes                                                                              | 課程目標與院基本素<br>養與核心能力<br>Correlation<br>between Course<br>Objectives and<br>Basic Learning<br>Outcomes |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   | 具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力<br>Capability of applying professional knowledge and critical<br>exploration to education phenomenon. |                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|   | 具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力<br>Capability of using multiple visions to elaborate on integrated<br>education programs.              |                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|   | 具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力<br>Capability of applying active attitude and teamwork to<br>education practice.                        |                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| R | 圖元說明Illustration : ▲ 真度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated                                                    |                                                                                                      |  |  |  |  |  |

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱

Course Outline

本課程包含兩大主軸,分別為生涯規劃以及職業教育與訓練。旨在教導學生生涯規劃的概念與實務

現況、職業教育與訓練的概念與實務現況;並且透過十二年國教課相關議題的連結,培養學生生涯 規劃的基本能力以及職業教育與訓練的實務能力;最終引導學生運用自身學習經驗與所學的相關知 識,建構為可融入未來職涯發展與實務工作應用的基礎。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合···等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

投影機、電腦、攝錄影機、腳架

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 教師講述 2. 課堂討論 3. 分組專題討論

其他

Miscellaneous

無