



課 綱 Course Outline
華文文學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	華文文學史暨基礎閱讀（一）先秦兩漢至唐代				
英文課程名稱 Course Name in English	History of Sinophone Literature and Readings: From the Pre Chin to the Tang Dynasty				
科目代碼 Course Code	SILI24120	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	4.0	時 數 Hour(s)	4.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
引導學生掌握中國先秦兩漢歷魏晉南北朝以迄唐代文學發展之脈絡與各種文體演進之情形，並培養學生掌握文學史料，研究文學史議題的基本能力。 要求學生閱讀此段時期之文學作品，對作品文義有正確的基本理解，培養學生扎實的文本閱讀能力，並對此一時期各文類名家名作能有充分的了解。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	華文文學專業的基礎人才 cultivate talents for the study of Sinophone literatures				
2	文學相關的創意產業人才。 cultivate talents for creative industries related to literature				
3	現代文學與文化研究的儲備人才。 cultivate talents for the study of modern literature and culture				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	培養華文文學文本的解讀能力。 cultivate capacities for analyzing texts of Sinophone literatures			●	
B	培養華文文學史的知識、觀念。 obtain knowledge and concepts regarding the history of Sinophone literature			●	
C	培養文學與文化研究的基礎能力。 cultivate basic capabilities for studying literature and culture			○	

D	培養文學產業相關基本能力。 build abilities for working in cultural and creative industries	○
E	培養人文關懷的精神與藝術欣賞的能力。 learn to consider humanitarian issues and appreciate fine arts	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

華文文學史

- (一) 文學史基本概念
- (二) 先秦文學
- (三) 兩漢、六朝辭賦
- (四) 兩漢魏晉散文
- (五) 六朝駢文
- (六) 漢魏晉詩歌
- (七) 南北朝詩歌
- (八) 樂府詩與民歌
- (九) 魏晉南北朝文學批評
- (十) 六朝志怪小說
- (十一) 隋唐宗教與文學發展
- (十二) 唐代的詩歌
- (十二) 唐代古文運動
- (十三) 唐代傳奇

基礎閱讀

- (一) 詩經、楚辭及先秦諸子
- (二) 漢賦
- (三) 史記，漢書，政論散文與六朝小品文
- (四) 駢文
- (五) 兩漢與魏晉詩歌
- (六) 南北朝民歌與文士創作
- (七) 志人與志怪小說
- (八) 唐詩
- (九) 唐代小說

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

此課程由教師自行編授講義，製成簡報，需要投影設備。

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

此課程可以教師講授為主，學生討論為輔之方式進行。

由教師選定作品篇目，並指定作品固定讀本，由學生事先自行閱讀，上課時以教師講解為輔，學生提問、助教解答與討論為主之方式進行，每週進行考核，期末進行整體評量。

其他

Miscellaneous